Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0404U004901

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-12-2004

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бенца Оксана Іванівна

2. Bentsa Oxana Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-11-2004

Спеціальність за освітою: 7.010104

Місце роботи здобувача: Великокопанська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Код за ЄДРПОУ: 26213733

Місцезнаходження: 90333, Закарпатська обл., Виноградівський р-н, с. Велика Копаня, вул. С.Вайди, 51- А

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 20.051.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Проблеми громадянського виховання учнівської молоді в спадщині діячів освіти Закарпаття (1919-1939 рр.)
2. The Problems of Civil Up-bringing of School Youth in the works of the Pedagogs of Transcarpathia (1919-1939)

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - шкільництво в Закарпатті у першій половині XX ст. Предмет дослідження - громадянське виховання учнів народних і горожанських шкіл у творчій спадщині освітніх діячів Закарпаття (1919 - 1939 рр.). Мета дослідження - проаналізувати проблеми розвитку теорії та практики громадянського виховання учнів народних і горожанських шкіл у полікультурному середовищі Закарпаття в міжвоєнний період. Методи дослідження: конкретно-пошуковий (теоретичний аналіз, синтез, систематизація та класифікація матеріалів, документів); історико-географічний (вивчення специфіки регіонального розвитку системи громадянського виховання); хронологічний; порівняльно-історичний; інтерпретації, теоретичного узагальнення та порівняння опрацьованих матеріалів для формування висновків і визначення можливостей використання історичного досвіду громадянського виховання в сучасному навчально-виховному процесі. Найістотніші результати, одержані дисертанткою в процесі проведеного дослідження, полягають у тому, що нею проаналізовано стан досліджуваної проблеми в історії вітчизняної педагогічної думки та виявлено

передумови розвитку громадянського виховання в краї; розкрито концептуальні засади громадянського виховання учнів народних і горожанських шкіл в Закарпатті (1919 - 1939 рр.); охарактеризовано роль і значення школи у громадянському вихованні учнівської молоді; визначено можливості творчого використання історичного досвіду з громадянського виховання в навчально-виховному процесі сучасної загальноосвітньої школи. Наукова новизна і теоретичне значення дослідження полягають у тому, що вперше проаналізовано теоретичні напрацювання діячів освіти з проблем громадянського виховання в контексті полікультурного освітнього простору Закарпаття, що уможливило обґрунтування цінностей громадянського виховання; виявлено особливості громадянського виховання у досліджуваний період; доповнено педагогічну теорію науковими знаннями про еволюцію поняття "громадянознавство"; уточнено зміст, форми і методи громадянського виховання учнівської молоді;введено до наукового обігу нові історичні факти, маловідомі архівні документи. Практична значущість одержаних результатів полягає в систематизації й узагальненні накопиченого матеріалу з проблем громадянського виховання учнів народних і горожанських шкіл Закарпаття, що є основою для дослідження полікультурного освітнього простору в багатонаціональній Україні. Матеріали, основні положення та висновки дослідження слугують базою для розробки спецкурсів з педагогіки, навчальних і методичних посібників. Теоретичні напрацювання українських педагогів Закарпаття є цінним джерелом для практики сучасної школи, яка веде пошук оптимальної моделі громадянського виховання, що дає змогу урізноманітнити форми і методи виховної роботи з учнями загальноосвітніх шкіл, збагатити професійну майстерність учителів-вихователів. Матеріали та висновки дисертаційного дослідження можуть бути використані в процесі читання курсів теорії та історії педагогіки, розробки спецкурсів та спецсемінарів із питань громадянського виховання, укладання підручників, науково-методичних і навчальних посібників з педагогіки та історії педагогіки, а також в організації навчально-виховної роботи в процесі вичення предметів суспільствознавчого циклу в сучасній загальноосвітній школі.

2. Object of research - school in Transcarpathia in the first half of the 20th century. Subject of research - civil education of the scholars of public and citizen schools in the creative heritage of Transcarpathian educational personalities (1919 - 1939). Research goal - to analyze the problems of development of the theory and practice of civil education of the scholars of public and citizen schools in polycultural medium of Transcarpathia in the post-war period. Methods of research: specific search methods (theoretical analysis, synthesis, material and document systematization and classification), historical and geographic methods (studies of the specific character of regional development of a system of civil education), chronological methods, comparative historical methods, interpretation, theoretical generalization and comparison of processed materials for the formation of conclusions and determination of the possibilities of the use of historical experience of civil education in the contemporary training and education process. The most essential results obtained by respondent in the course of research consist in that she has analyzed the state of the problem under study in the history of domestic pedagogic thought, found preconditions of the development of civil education in the region, developed conceptual grounds of civil education of the scholars of public and citizen schools in Transcarpathia (1919-1939), characterized the role and significance of a school in the civil education of scholar youth, determined the possibility of creative use of historical experience on the civil education in the training and educational process in the contemporary comprehensive school. Scientific novelty and theoretical significance of research consist in that the theoretical accomplishments of the educational personalities on the problems of civil education in the context of polycultural educational area of Transcarpathia have been analyzed for the first time. This allowed the civil education valuables to be substantiated, the specific features of civil education in the period under study to be found, the pedagogic theory to be complemented by scientific knowledge on the evolution of the concept of "civil science", the essence, forms and methods of civil education of scholar youth to be clarified and new historical facts and out-of-the-way archive documents to be introduced into scientific custom. Practical significance of the results obtained lies in the systematization and generalization of accumulated material on the problems of civil education of the scholars of public and citizen schools of Transcarpathia that makes a basis for the studies of polycultural educational area in multinational Ukraine. Materials, basic concepts and conclusions of research make a ground for the development of special courses on pedagogy, training and educational aids. Theoretical developments of Ukrainian pedagogues

of Transcarpathia are a valuable source for contemporary scholar practice that works on the search for an optimal model of civil education and allows the forms and methods of educational work with scholars of comprehensive schools to be diversified and the professional skills of teachers and educators to be enriched. The materials and conclusions of dissertation research could be used in the process of teaching the courses on the theory and history of pedagogy, in the development of special courses and seminars on the problems of civil education, composition of textbooks, scientific, methodical and educational aids on pedagogy and history of pedagogy, as well as in the organization of training and educational work during studying the subjects of social research cycle in the modern contemporary school.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна
2. Thepil Maria Myronivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна

2. Золотухіна Світлана Трохимівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сабат Надія Володимирівна

2. Сабат Надія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Завгородня Тетяна Костянтинівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Завгородня Тетяна Костянтинівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.