

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100494

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-03-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яковенко Маргарита Костянтинівна

2. Yakovenko Marharyta Kostiantynivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 18.00.01

Назва наукової спеціальності: Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-03-2020

Спеціальність за освітою: Архітектура будівель і споруд

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.056.02

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02070909

Місцезнаходження: просп. Повітрофлотський, 31, м. Київ, Київська обл., 03037, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02070909

Місцезнаходження: просп. Повітрофлотський, 31, м. Київ, Київська обл., 03037, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 67.01.09, 67.07.03

Тема дисертації:

1. Еволюція Київської архітектурної школи як складової системи освіти України(на прикладі Київського національного університету будівництва і архітектури)
2. Evolution of the Kyiv architectural school as a component of the education system of Ukraine (on the example of the Kyiv National University of Construction and Architecture)

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні розглянуто становлення і визначені основні етапи розвитку Київської архітектурної школи. Обґрунтовано зміст поняття "архітектурна школа". Виявлені методологічні особливості архітектурних шкіл, за допомогою аналізу вітчизняних та закордонних вищих навчальних закладів мистецького та архітектурного спрямування. Розглянуто досвід організації освітніх просторів архітектурно-інженерних вищих навчальних закладів та обґрунтовано необхідність модернізування матеріально-технічної бази. Доповнені наявні відомості про провідних професорів та випускників архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури та визначено вплив їх науково-творчих здобутків, які відображають основний результат підготовки архітектурною школою. Сформовані принципи

розвитку та запропоновано вектори модернізування Київської архітектурної школи як складової системи освіти України.

2. In the dissertation research formation is considered and the main stages of development of the Kyiv architectural school on the basis of the collected and systematized considerable research material are defined. The content of the concept of "architectural school" is revealed. The choice of Kyiv National University of Construction and Architecture as a basis for the study of the Kyiv architectural school on the following factors is justified: age, number of applicants for higher education, the number and quality of the teaching staff, the branching of system units in Ukraine, the quality of graduates. In addition, it has historically formed its own scientific and pedagogical school, which objectively influenced the formation and development of higher architectural education in Ukraine. The methodological features of architectural schools are revealed, with the help of the analysis of domestic and foreign higher educational institutions of art and architectural direction. The main world educational programs of higher education institutions, namely the educational program in the United States and the Bologna system of education in Europe, were determined by the example of universities that lead in the world rankings of architectural education. The author highlights the domestic example—the embodied project of the architectural building of KNUCA and the prospects for the development of educational spaces of the architectural school are proposed. Supplemented and corrected knowledge of leading experts – professors and graduates of the faculty of architecture of Kyiv National University of Construction and Architecture. The influence of scientific and creative achievements of leading specialists—professors and graduates of the faculty of architecture on the formation of the architectural school of KNUCA and the country as a whole is determined. The paper examines the creative role of the graduates of architectural faculty KNUCA, among whom are prominent Ukrainian architects, the famous scientists, National and Honored architects of Ukraine, winners of state awards, the chief architects of Kyiv and other cities in Ukraine and abroad in different years, the architects who became famous and achieved outstanding results in other industries. In the work the interrelation of architectural education and architectural practice is proved, as actually the Kyiv architectural school was formed on the basis of two components: educational (higher educational institutions of architectural and art direction) and scientific and design (research and design institutes). They coexisted in close contact with each other, so many practitioners and theorists were at the same time teachers of educational institutions, which is clearly confirmed by the author in this work. The principles of development of the Kyiv school of architecture as a component of the education system of Ukraine, namely the principle of continuity, innovation and integration.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слепцов Олег Семенович
2. Sleptsov Oleg Semenovych

Кваліфікація: д. арх., 18.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнатюк Лілія Романівна
2. Hnatiuk Liliia Romanivna

Кваліфікація: к. арх., 18.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоменко Оксана Олексіївна
2. Fomenko Oksana Oleksiyivna

Кваліфікація: д.арх., 18.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Панченко Тамара Федотівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Панченко Тамара Федотівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.