

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000229

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стойка Олеся Ярославівна

2. Olesya Y. Stoyka

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7695-6100

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-06-2024

Спеціальність за освітою: Англійська мова і література

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

### **III. Відомості про дисертацію**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.452.01

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141221

**Місцезнаходження:** вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Академічний

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070832

**Місцезнаходження:** вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.91, 14.07, 14.01.30

**Тема дисертації:**

1. Тенденції цифровізації підготовки вчителів в Республіці Польща, Угорщині та Україні
2. Trends in the digitalization of teacher training in the Republic of Poland, Hungary, and Ukraine

**Реферат:**

1. У дисертації досліджено тенденції цифровізації підготовки вчителів в Республіці Польща, Угорщині та Україні. Здійснено науковий аналіз стану дослідження обраної проблеми у педагогічній теорії та практиці; проведено порівняльний аналіз базових понять дослідження («цифровізація», «цифрова освіта», «цифрова грамотність», «цифрова компетентність вчителя», «цифровізація підготовки вчителя») у польському, угорському, українському науковому дискурсі; охарактеризовано європейські підходи до структури цифрової компетентності вчителя. Уточнено теоретичний зміст понять «цифрова компетентність вчителя», «цифровізація підготовки вчителя». Проаналізовано еталонні рамки з дескрипторами результатів навчання

(DigCompEdu; ISTE; ICT CFT), обрані ООН, Міжнародним товариством, Європейською комісією для підтримки розвитку цифрової компетентності освітян. Розроблено концепцію дослідження та обґрунтовано критерії порівняння тенденцій цифровізації підготовки вчителів в Республіці Польща, Угорщині та Україні (нормативно-правовий, організаційно-методичний, специфічно-освітній, прогностично-розвивальний); виокремлено та класифіковано (на державному рівні; на рівні закладу вищої освіти) тенденції цифровізації підготовки вчителів у досліджуваних країнах; здійснено порівняння тенденцій цифровізації підготовки вчителів в Республіці Польща, Угорщині та Україні, виокремлено наскрізні (загальні), специфічні (особливі) та локально-специфічні тенденції для обраних країн; встановлено, що глобальною тенденцією цифровізації підготовки вчителів є забезпечення якості освіти; визначено конструктивні ідеї польського та угорського досвіду цифровізації підготовки вчителів та перспективні напрями його використання в Україні; розроблено рекомендації щодо цифровізації підготовки вчителів в Україні з урахуванням польського і угорського досвіду; сформульовано напрями подальшого розвитку цифровізації підготовки вчителів в Україні. Визначено важливі аспекти подальшого дослідження обраної проблеми, серед яких: підготовка вчителя до впровадження цифрових технологій в умовах повоєнного відновлення України; технології неперервного розвитку цифрової компетентності вчителя; взаємозумовленість рівнів цифрової компетентності вчителя і учнів; підготовка вчителя до управління цифровим навчанням здобувачів загальної середньої освіти.

2. In the thesis, the trends of digitalization of teacher training in the Republic of Poland, Hungary, and Ukraine were investigated for the first time. A scientific analysis of the investigated problem in pedagogical theory and practice was conducted. Additionally, a comparative analysis of the basic research concepts ("digitalization", "digital education", "digital literacy", "digital competence of the teacher", "digitalization of teacher training") in the Polish, Hungarian, and Ukrainian scientific discourse was carried out. European approaches to the structure of a teacher's digital competence were characterized and the theoretical content of the concepts "digital competence of the teacher", "digitalization of teacher training" was clarified. Reference frameworks with the descriptors of learning outcomes (DigCompEdu; ISTE; ICT CFT) selected by the UN, the International Society, and the European Commission to support the development of digital competence of educators were analyzed. The research concept was developed and the criteria for comparing the trends of digitalization of teacher training in the Republic of Poland, Hungary, and Ukraine (normative-legal, organizational-methodical, specific-educational, prognostic-developmental) were substantiated. A comparison and classification of trends in digitalization of teacher training in the Republic of Poland, Hungary, and Ukraine were made. It was established that the global trend of digitalization of teacher training is to ensure the quality of education. The trends of digitalization of teacher training in the studied countries were distinguished and classified (at the state level; at the level of the higher education institution). A comparison of the trends of digitalization of teacher training in the Republic of Poland, Hungary, and Ukraine was carried out, cross-cutting (general), specific (special) and local-specific trends for the selected countries were highlighted. The constructive ideas of the Polish and Hungarian experience of digitalization of teacher training and promising directions of its use in Ukraine were defined. Recommendations for the digitalization of teacher training in Ukraine were developed, taking into account the following aspects: Polish experience - the orientation of the teacher training system to the formation of digital competences in the subject, methodical and technological areas; introduction of personalization of training and group training using digital tools; the use of digital resources for the development of non-linear thinking; Hungarian experience - development of digital education management technologies; the use of digital technologies to expand educational needs through social ordering; formation of the European dimension of education as a standard of consciousness and identity through digital technologies; overcoming the consequences of the demographic crisis through digital means. The directions for the further development of the digitalization of teacher training in Ukraine were determined, including: wide access to the Internet both in the classroom and in the system of distance and mixed learning; replenishment of library funds and repositories of educational organizations with electronic textbooks and interactive multimedia training aids; creation of informational and methodological centers to increase the level of digital competence of pedagogical workers, familiarization of all subjects of educational relations with the latest digital technologies and methods of their use in educational practice, etc. Important aspects of the further

research of the selected problem have been identified, including: teacher preparing for the introduction of digital technologies in the conditions of post-war reconstruction of Ukraine; technologies for the continuous development of the digital competence of the teacher; interdependence of the levels of digital competence of the teacher and students; teacher training to manage digital education of students of general secondary education.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Стойка О. Я. Тенденції цифровізації підготовки вчителів у Республіці Польща, Угорщині і Україні: порівняльний аналіз: монографія. Ужгород: РІК-У, 2023. 596 с.
- Цифровізація підготовки вчителів: досвід Угорщини: метод. реком. / розроб. О. Я. Стойка. Ужгород: РІК-У, 2023. 41 с.
- Цифровізація підготовки вчителів: досвід Республіки Польща: метод. реком. / розроб. О. Я. Стойка. Ужгород: РІК-У, 2023. 30 с.
- Стойка О. Я. Цифровізація професійної підготовки вчителів у Республіці Польща, Угорщині та Україні: постановка проблеми. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. № 4 (69). С. 86–93.
- Стойка О. Я. Тенденції цифрової професійної підготовки вчителів у Республіці Польща. Перспективи та інновації науки: (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. Вип. № 13 (18). С. 441–448.
- Стойка О. Я. Цифровізація професійної підготовки вчителів в Угорщині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 2 (51). 2022. С. 153–156.
- Стойка О. Я. Програма дослідження цифровізації професійної підготовки вчителів в окремих країнах Європи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. Вип. 71 (2). С. 93–99.
- Стойка О. Я. Цифрова трансформація вищої освіти в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. Вип. 72(3). С. 90–95.
- Стойка О. Я. Нормативно-правові засади цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 4(73). С. 69–76
- Стойка О. Я. Використання ІКТ в процесі професійної підготовки вчителів в Україні. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2022. № 14 (14). С. 256–263.
- Стойка О. Я. Тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Україні. Порівняння досвіду Республіки Польща та Угорщини. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 57. Т. 2. С. 317–323
- Стойка О. Я. Тенденції формування цифрової компетентності вчителя в Угорщині. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 58. Т. 2. С. 340–344.
- Стойка О., Матейчук Д. Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій в освітній процес ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 62. Т. 2. С. 297–301

- Стойка О. Я., Веремієнко В. О. Роль ІКТ у формуванні професійних компетентностей майбутніх викладачів ЗВО. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 56. Т. 1. С. 221–224
- Стойка О. Я. Особливості підвищення цифрової компетентності вчителя в Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. № 1 (74). С. 137–143.
- Стойка О. Я. Тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Угорщині. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Вип. 1 (52). С. 210–213.
- Стойка О. Я. Формування цифрової грамотності вчителя в системі післядипломної освіти України. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. 2 (75). С. 61–76
- Стойка О. Я. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. Вип. 2 (46). С. 66–72
- Стойка О. Я. Особливості цифрової трансформації професійної підготовки вчителів в Україні. Педагогічні науки: зб. наук. праць. 2023. Вип. 102. С. 24–61
- Стойка О. Я. Деякі тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: зб. наук. праць. 2023. Вип. 44. С. 103–109
- Стойка О. Я. Деякі нормативні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки вчителів у Республіці Польща. Наука і освіта: наук.-практ. журнал «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського». 2023. № 2. С. 72–76
- Стойка О. Я. Структура цифрових компетентностей європейського вчителя. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. 2023. Вип. 2. С. 118–128
- Стойка О. Я. Базові поняття цифровізації освіти та підготовки вчителів в республіці Польща, Угорщині і Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. Вип. 88. С. 15–20
- Стойка О. Я. Тенденції цифровізації підготовки вчителів у Республіці Польща. Освітологічний дискурс. 2023. № 3(42). С. 146–159
- Стойка О. Я. Забезпечення якості освіти в контексті цифровізації професійної підготовки вчителів. Актуальні питання гуманітарних наук: зб. наук. праць. 2023. Вип. (2) 67. С. 319–326.
- Стойка О. Я. Якість вищої освіти: дослідницькі концепції і наукові підходи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 3 (76). С. 17–27
- Стойка О. Я. Цифровізація підготовки вчителів в Україні в контексті досвіду Угорщини та Республіки Польща. Освітологія. 2023. Вип. 12. С. 84–95.
- Stoika O., Fabian M., Maksymova O., Kochmar D., Zhvava O. The process of teaching a foreign language with the use of social internet applications. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Vol. 11(10). P. 156–159.
- Fabian M., Bartosh O., Shandor F., Volynets V., Kochmar D., Negrivoda O., Stoika O. Using The Anthology Of Learning Foreign Languages In Ukraine In Symbiosis With Modern Information Technologies Of Teaching. International journal of computer science and network security. 2021. Vol.4. T. 21. P. 241–248
- Riul V., Bartosh O., Liashko M., Stoika O., Popovych I. International students adaptation to the educational environment of Ukrainian universities: Hearing the student voices. International students adaptation to the educational environment of Ukrainian universities: Hearing the student voices. Revista Edu web. 2023. Vol. 17 (3). P. 182–194
- Stoika O., Butenko N., Miziuk V., Zinchenko O., Snikhovska I. Information technologies in the educational process of higher educational institutions. Amazonia Investiga. Vol. 12 (63). P. 156–163
- Stoika O., Fabian M., Maksymova O., Shalyhina N., Kochmar D. Use of social networks as a technology of foreign language teaching. Journal of Critical Reviews. Vol. 7. Issue 14. 2020. P. 502–505.
- Стойка О. Підвищення ефективності засвоєння іноземної мови за допомогою використання електронних освітніх ресурсів. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць: матеріали доповідей IV Всеукр. круглого столу з міжнародною участю у рамках IV Міжнар.

симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація», 14–15 квітня 2021 р. Київ: НАУ, 2021. С. 142–147.

- Стойка О. Я., Стойка І. І. Використання електронних освітніх ресурсів у навчанні іноземних мов в умовах дистанційного навчання, спричинених пандемією COVID-19. Results of modern scientific research and development: матеріали доповідей VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 серпня 2021 р. Madrid: Barca Academy Publishing, 2021. С. 198–202
- Стойка О. Я. Діджиталізація вищої освіти в Україні в умовах кризових явищ: виклики сьогодення та шляхи вирішення. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: VII Міжнар. наук.-практ. конф. 23 вересня 2022 р. Ужгород, 2022. С. 320–324.
- Стойка О. Я. Історичне коріння професійної підготовки вчителів у Республіці Польща. Topical issues of modern science, society and education: the 7th International scientific and practical conference, 29–31 January 2022. 2022. P. 1053–1058.
- Стойка О. Я. Цифровізація професійної підготовки вчителів. Європейський досвід. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Т. XIII: Утилітарна цінність наукових досліджень. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. С. 146–150.
- Stoika O. Ya., Stoika I. I. Digital transformation in the field of higher education in Ukraine. Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference 28 November 2022, Fergana, the Republic of Uzbekistan. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. Part 3. P. 166–169.
- Стойка О. Я. Розвиток цифрових компетентностей вчителів в Україні в умовах кризових явищ. Образи сучасності в гуманітарному знанні: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 жовтня 2022 р. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 205–207.
- Stoika O. Ya. The digitalization of education in the conditions of crisis phenomena. Challenges and opportunities. Progressive research in the modern world: the 7th International scientific and practical conference, 29–31 March 2023. Boston: Bo Science Publisher, 2023. P. 257–259.
- Стойка О. Я. Цифровізація професійної діяльності вчителів в Україні. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Т. XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці сталого розвитку. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 95–97.
- Стойка О. Я. Цифровізація професійної підготовки вчителів в Угорщині: виклики сьогодення. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнар. наук. конф., м. Київ, 4 листопада 2022 р. Київ–Тернопіль: Крок, 2022. С. 265–267.
- Стойка О. Я. Деякі особливості формування цифрової грамотності вчителів у системі післядипломної освіти Республіки Польща. Міжнародне співтовариство та Україна в сучасних глобальних цивілізаційних процесах: актуальні економічні, політико-правові, безпекові та соціально-гуманітарні аспекти: матеріали доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ужгород, 18–19 квітня 2023 р. Ужгород: Вид-во УЖНУ «Говерла», 2023. С. 256–259.
- Стойка О. Деякі особливості дуальної форми підвищення цифрової компетентності вчителя у Республіці Польща. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнар. наук. конф., м. Житомир, 27–28 квітня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 123–125.
- Стойка О., Попович І. Деякі особливості організаційних форм підвищення цифрової компетентності вчителя у Республіці Польща. Соціальногуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнар. наук. конф., м. Житомир, 27–28 квітня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 316–318.
- Стойка О. Я. Гейміфікація як важливий інструмент цифрової підготовки вчителя іноземної мови. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. С. 100–102.

- Стойка О. Деякі організаційні форми підвищення цифрової компетентності вчителів в Україні. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XV: Наукові пошуки в контексті викликів і конфліктів / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 133–135.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** підвищення якості освіти

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сисоева Світлана Олександрівна
2. Svitlana O. Sysoieva

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2499-732X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Кабінет Міністрів України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Галузевий

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Авшенюк Наталія Миколаївна
2. Nataliya Avshenyuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1012-005X

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=87yARUcAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Академічний

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біницька Катерина Миколаївна

2. Kateryna M. Binytska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2111-5275

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Осадчий В'ячеслав Володимирович

2. Viacheslav V. Osadchyi

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5659-4774

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 45307965

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**



**Сектор науки:** Університетський

### **Рецензенти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Березівська Лариса Дмитрівна
2. Larysa D. Berezivska

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5068-5234

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

**Код за ЄДРПОУ:** 25805035

**Місцезнаходження:** вул. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Академічний

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лобода Світлана Миколаївна
2. Svitlana M. Loboda

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2339-2903

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний авіаційний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 01132330

**Місцезнаходження:** проспект Любомира Гузара, буд. 1, Київ, 03058, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Малихін Олександр Володимирович
2. Oleksandr V. Malykhin

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6042-6298

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141221

**Місцезнаходження:** вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Академічний

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Локшина Олена Ігорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Локшина Олена Ігорівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Онопрієнко Оксана Володимирівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна