

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0523U100186

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 10-10-2023

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Глухов Іван Геннадійович

2. Ivan H. Hlukhov

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 24.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 11-10-2023

**Спеціальність за освітою:** 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 32.051.04

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Херсонський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125609

**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 27, Херсон, 73003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 77.29.34, 77.03.05

**Тема дисертації:**

1. Теоретико-методичні основи програмування занять з плавання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання
2. Theoretical and methodological bases of swimming lessons programming in physical educational process for students of higher educational establishments

**Реферат:**

1. Нагальною науковою та прикладною проблемою сучасного фізичного виховання студентів є обґрунтування програмування занять з плавання, що забезпечить теоретичні та методичні основи раціональної сукупності та об'єму засобів плавання, методів і форм, послідовності їхнього використання на різних етапах освітнього процесу для забезпечення підґрунтя занять плаванням серед студентів. Мета дослідження: науково обґрунтувати та розробити теоретико-методичні основи програмування занять з плавання студентів у процесі фізичного виховання в закладах вищої освіти для досягнення оптимального рівня вмінь з плавання. У першому розділі «Сучасні підходи до програмування занять з фізичного виховання студентів» проведено узагальнення теоретичних і методичних підходів до вдосконалення фізичного виховання студентів, розкрито сутність варіативності змісту занять та перспективи застосування програмування занять з фізичного виховання студентів. У другому розділі «Методи та організація дослідження» увагу зосереджено на розкритті

методологічної основи дослідження, конкретизації змісту застосованих методів та організації дослідження. Серед методів дослідження використано групи загальнотеоретичних та емпіричних методів і методів математичної статистики. Дослідження проведене в період із 2015 по 2022 рр. із виокремленням чотирьох етапів. У третьому розділі «Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення занять з плавання студентів» розглянуто основу для подальшого обґрунтування організаційних та методичних компонент концепції програмування занять з плавання студентів у процесі фізичного виховання. До опитування було залучено 1513 студентів різних курсів та факультетів Херсонського державного університету. Результати засвідчили наявність груп студентів із суттєво різним рівнем плавальної підготовленості. У четвертому розділі «Обґрунтування концепції програмування занять з плавання студентів у процесі фізичного виховання» увагу приділено визначенню теоретичних основ й застосуванню системного підходу до програмування занять з плавання студентів у процесі фізичного виховання. У подальшому, з метою розкриття окремих компонент концепції програмування занять з плавання проведено обґрунтування постановки цілей, алгоритму програмування занять з плавання студентів з різним рівнем плавальної підготовленості та обґрунтування індивідуально-орієнтованого змісту контролю в концепції програмування занять з плавання у процесі фізичного виховання. У п'ятому розділі «Експериментальна перевірка ефективності програм занять з плавання студентів на різних рівнях плавальної підготовленості» визначено ефективність застосованого наукового підходу до програмування занять з плавання студентів, основні зміни за даними фізичного розвитку, функціональних показників, фізичної і плавальної підготовленості студентів за підсумками застосування програмування занять з плавання. У шостому розділі «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» проведене зіставлення отриманих наукових результатів із даними наукової та методичної літератури. На підставі критичного аналізу інформації отримані наукові результати, що виносяться на захист: • уперше обґрунтовано концепцію програмування занять з плавання студентів, яка залежно від цілей та завдань фізичного виховання визначає раціональну сукупність та об'єм засобів, методів і форм, послідовність їхнього використання на різних етапах освітнього процесу студентів; • уперше обґрунтовано алгоритм програмування змісту занять, який покладено в основу розробки програм занять з плавання для студентів із різним рівнем плавальної підготовленості у процесі фізичного виховання впродовж усього періоду навчання в закладі вищої освіти; • уперше визначено структуру і зміст контролю плавальної підготовленості студентів, який диференційовано на основі загальних та індивідуалізованих цілей занять плаванням; • уперше визначено сучасні організаційні та методичні особливості занять з плавання студентів та шляхи їхнього удосконалення при реалізації стандартизованої (інваріантної) та варіативної складових процесу фізичного виховання в сучасних умовах вищої освіти; • уперше обґрунтовано систему постановки цілей, особливістю якої є врахування варіанта програмованої індивідуальної траєкторії постановки та досягнення цілей студентами та її зіставлення з траєкторією постановки цілей на різних рівнях занять з плавання у процесі фізичного виховання.

2. An urgent scientific and applied problem of modern physical education of students is the justification of swimming lessons programming, which will provide the theoretical and methodical foundations of a rational combination and volume of swimming equipment, methods and forms, the sequence of their use at various stages of the educational process to provide a firm foundation for swimming lessons among students. The purpose of the research: to justify scientifically and develop the theoretical and methodological basis of programming students' swimming lessons in the process of physical education in higher education institutions to achieve an optimal level of swimming skills. In the first chapter «Modern trends in physical education and problems of implementing the content of students' swimming lessons» generalization of theoretical and methodical approaches to improvement physical education of students was carried out, the essence of the variability of the content of lessons and prospects for the application of programming in students' physical education were revealed. In the second chapter «Methods and organization of the research» attention is focused on the revealing of the methodological basis of the research, the specification of the content of the applied methods and the organization of the research. Among the research methods, groups of general theoretical, empirical methods and methods of mathematical statistics. The study was conducted in the period from 2015 to 2022 and comprised four stages. In the third chapter «Modern

aspects of organizational and methodical provision of students' swimming lessons» the basics for further justification of the organizational and methodical components of the concept of swimming lessons programming in physical education process are considered. 1513 students of different courses and departments of Kherson State University were involved in the survey. The results proved the existence of groups of students with a significantly different level of swimming fitness. In the fourth chapter «Justification of the concept of students' swimming lessons programming in physical education process» attention is paid to definition of theoretical foundations and the possibility of applying a systematic approach to students' swimming lessons programming in physical education process. In the future, with the aim of revealing the separate components of the concept of swimming lessons programming, the justification of goal setting, algorithm for programming swimming lessons for students with different levels of swimming fitness, and the justification of the individually-oriented content of control in concepts of swimming lessons programming in physical education process were held. In the fifth chapter «Experimental verification of efficiency swimming lessons program for students at different swimming fitness levels» the effectiveness of the applied scientific approach to students' swimming lessons programming was determined, physical and swimming fitness of students' based on the results of the use of programming swimming lessons were determined. In the sixth chapter «Analysis and generalization of the research results» a comparison of the obtained scientific results with the data of scientific and methodical literature is carried out. Based on a critical analysis of information, the following scientific results were obtained and submitted for defense: -for the first time, the concept of students' swimming lessons programming in physical education process was substantiated, which contributed to the achievement of the basic tasks of maintaining a healthy lifestyle, improving indicators of physical development, increasing the physical fitness of students and improving swimming fitness; -for the first time, the algorithm for programming the content of lessons, which is the basis for developing swimming lesson programs for students with different levels of swimming fitness in the process of physical education throughout the entire period of obtaining an education in a higher education institution; -for the first time, the structure and content of the control of swimming fitness of students was determined, which was differentiated on the basis of general and individualized goals of swimming lessons; -for the first time, the priorities of the modern organizational and methodological features of programming students' swimming lessons and ways of their improvement during the implementation of standardized (invariant) and variable components of the process of physical education in modern conditions of higher education were revealed; -for the first time, the goal-setting system was substantiated, the distinguishing feature of which is the consideration of the option of students' goal-setting and achievement individual trajectory and its comparison with the trajectory of goal-setting at different levels of swimming lessons in physical education process.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Інформаційні та комунікаційні технології

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- 1. Крюков Ю., Белоус М., Глухов, І. Фізичні вправи на етапі загальної базової підготовки плавців. Фізичне виховання та спорт. 2019. № 2. С. 78-82.
- 2. Глухов І., Пітин М. Система навчання студентів плаванню у фізичному вихованні закладів вищої освіти : перспективи дослідження. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінниця, 2020. Вип. 9(28). С. 14-20.
- 3. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. Теоретичний аналіз проблем та актуальних напрямів навчання студентської молоді плаванню. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Т. 5, № 4(26). С. 406-413. DOI: 10.26693/jmbs05.04.406.

- 4. Богуславська В., Глухов І., Дробот К., Пітин М. Удосконалення теоретичної підготовленості спортсменів-початківців у циклічних видах спорту. Спортивна наука та здоров'я людини. 2020. № 1(3). С. 4п15.
- 5. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. Сутність оздоровчого впливу занять плаванням на організм студентів (теоретичний аналіз). Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2020. № 1. С. 22–29.
- 6. Глухов І. Г., Дробот К. В., Глухова Г. Г., Еделев О. С., Абрамов К. В. Формування комплексу показників контролю студентів у процесі навчання плаванню. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Т. 5, № 3 (25). С. 406–412 DOI: 10.26693/jmbs05.05.406
- 7. Глухов І. Г. Обґрунтування змісту контролю підготовленості в системі навчання плаванню студентів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2020. Вип. 7(127)20. С. 45–51. DOI: 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.7(127).08.
- 8. Глухов І. Г. Пріоритетність засобів контролю підготовленості студентів закладів вищої освіти з різним рівнем вмінь з плавання. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2020. № 2. С. 19–29.
- 9. Глухов І. Г., Пітин М. П. Суб'єктивна оцінка студентами закладу вищої освіти власного рівня плавальної підготовленості (на прикладі Херсонського державного університету). Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 2(130)21. С. 45п50. DOI: 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130).10.
- 10. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В. Оцінка студентами різних факультетів Херсонського державного університету компонентів власної плавальної підготовленості. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 5К(134) 21. С. 60–64.
- 11. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В. Організаційні особливості занять плаванням студентів закладів вищої освіти різних років навчання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 4К(132)21. С. 48п54.
- 12. Глухов І., Пітин М. Концепція системи навчання плавання студентів закладів вищої освіти. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. № 1(53). С. 3п11. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-03-11>.
- 13. Глухов І. Г. Базові методичні положення навчання плавання студентів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 4(134)21. С. 19п24. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.4\(134\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.4(134).05)
- 14. Глухов І. Г., Пітин М. П. Теоретичне обґрунтування контролю у навчанні студентів закладів вищої освіти плавання в межах фізичного виховання. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Т. 6, № 2(30). С. 270п276. DOI: 10.26693/jmbs06.02.270
- 15. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Абрамов К. В. Автоматизація проведення змагань в системі навчання плавання студентів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 6К(135)21. С. 73п78.
- 16. Глухов І., Пітин М., Дробот К., Глухова Г. Організаційні пріоритети студентів різних факультетів Херсонського державного університету у системі навчання плаванню. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021. № 1(5). С. 17п29. DOI:10.28925/2664-2069.2021.12
- 17. Глухов І. Г. Обґрунтування системи навчання плавання студентів закладів вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини : зб. наук. пр. Кам'янець- Подільський, 2021. Вип. 20. С. 34п41.

- 18. Глухов І., Пітин М., Дробот К. Програмування процесу навчання плавання студентів закладів вищої освіти. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. № 2(54). С. 32-40. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-32-40>
- 19. Глухов І. Г. Загальна характеристика програм занять на різних індивідуально-мотиваційних рівнях системи навчання плавання студентів ЗВО. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 7(138)21. С. 36-41.
- 20. Глухов І. Г. Зміни психофізіологічних показників студентів за підсумками реалізації рівнів плавальної підготовленості системи навчання плавання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2021. Вип. 8(139)21. С. 41-47. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.8\(139\).07](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.8(139).07)
- 21. Глухов І. Г., Пітин М. П. Обґрунтування підсистеми цілей у навчанні плаванню студентів закладів вищої освіти. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2021. № 1. С. 30-37.
- 22. Глухов І. Г. Постановка цілей у навчанні студентів закладів вищої освіти плаванню в умовах фізичного виховання. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінниця, 2021. Вип. 11(30). С. 36-45. DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-36-45
- 23. Глухов І. Г., Пітин М. П., Дробот К. В., Глухова Г. Г. Зміни функціональних показників студенток за підсумками реалізації рівнів плавальної підготовленості системи навчання плавання. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Т. 6, № 4(32). С. 217-225.
- 24. Глухов І. Зміни показників фізичної підготовленості студенток за підсумками реалізації рівнів плавальної підготовленості системи навчання плавання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 22. С. 29-38.
- 25. Глухов І., Пітин М. Зміни індексів фізичного розвитку студентів за підсумками реалізації рівнів плавальної підготовленості системи навчання плавання. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2021. № 2. С. 24-29.
- 26. Глухов І. Г. Зміни показників плавальної підготовленості студентів у межах системи навчання плавання у Херсонському державному університеті. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2021. № 4. С. 7-16.
- 27. Глухов І., Пітин М., Дробот К. Суб'єктивні чинники впливу на ставлення студентів Херсонського державного університету до навчання плавання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2022. № 2(58). С. 52-59.
- 28. Ivanenko S., Tyshchenko V., Pityn M., Hlukhov I., Drobot K., Dyadechko I., Zhuravlov I., Omelianenko H., Sokolova O. Analysis of the indicators of athletes at leading sports schools in swimming. Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20 (4). P. 1721-1726 DOI:10.7752/jpes.2020.04233.
- 29. Hnatchuk Y., Hnatchuk A., Pityn M., Hlukhov I., Cherednichenko O. Intelligent Decision Support Agent Based on Fuzzy Logic in Athletes' Adaptive E-Learning Systems. IntellTISIS'2021 : 2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security. Khmelnytskyi, 2021. P. 258-265.
- 30. Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskyi I., Koltsova O., Kuznetsov A. Increasing the level of fitness of female students with the help of sports and recreational tourism. Sport i Turystyka. 2022. Vol. 5, No 2. P. 99-114.
- 31. Hlukhov I., Pityn M., Drobot K., Hlukhova H. Improving the Physical Fitness of Students Through a Swimming Training System at the University. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol. 22, is. 8. P. 1878-1884.
- 32. Hnatchuk Ya., Hnatchuk A., Hlukhov I., Karatnyk I., Boyarchuk A. Intelligent Information Technology for Organizing Swimming Competitions. IntellTISIS'2022 : 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23-25. Khmelnytskyi, 2022. URL:<http://ceur->

ws.org/Vol- 3156/paper22.pdf

- 33. Blavt O., Iedynak G., Pityn M., Hlukhov I., Guska M., Stadnyk V., Zaikin A., Karatnyk I. Implementation of Information and Communication Technologies in Test Control of Leg Strength in Physical Education of Students. Physical Education Theory and Methodology. 2022. Vol. 22(3s). P. S110-S116.  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3s.15>

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0121U108015

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Томенко Олександр Анатолійович
2. Oleksandr A. Tomenko

**Кваліфікація:** д.фіз.вих., професор, 24.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Москаленко Наталія Василівна
2. Nataliia V. Moskalenko

**Кваліфікація:** д.фіз.вих., професор, 24.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

**Код за ЄДРПОУ:** 05540712

**Місцезнаходження:** вул. Набережна Перемоги, буд. 10, Дніпро, Дніпровський р-н., 49094, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Романчук Сергій Вікторович

2. Serhii V. Romanchuk

**Кваліфікація:** д.фіз.вих., професор, 24.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Цьось Анатолій Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Цьось Анатолій Васильович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Індика Світлана

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна