

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002264

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Ярина Вікторівна

2. Yaryna V. Kovalenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0009-4540-9620

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 29-07-2026

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14358

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.15

Тема дисертації:

1. Теорія і практика управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в закладах загальної середньої освіти
2. Theory and Practice of Managing the Educational Process Based on Case Management in General Secondary Education Institutions

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена дидактичним умовам управління закладом загальної середньої освіти на основі кейс-менеджменту. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: по-перше визначено, обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови впровадження структурно-функціональної моделі управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в ЗЗСО (підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників ЗЗСО щодо застосування кейс-менеджменту; формування міждисциплінарної команди супроводу освітніх кейсів; розроблення та впровадження цифрового інструментарію управління освітніми кейсами; забезпечення ресурсної підтримки (дидактичної, інформаційної, технічної) кейс-менеджерів для реалізації кейс-орієнтованого управління

освітнім процесом; підготовка майбутніх освітніх менеджерів до реалізації кейс-менеджменту); розроблено структурно-функціональну модель управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в ЗЗСО, котра охоплює взаємопов'язані блоки: методологічно-цільовий, змістово-організаційний, функціонально-технологічний та оцінювально-результативний; уточнено суть понять «кейс-менеджмент як технологія управління освітнім процесом у ЗЗСО», «освітній менеджер», «кейс-менеджер», «готовність освітніх менеджерів до управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в ЗЗСО», змістові характеристики кейс-менеджменту як технології управління освітнім процесом у ЗЗСО; конкретизовано етапи реалізації кейс-менеджменту як технології управління освітнім процесом у ЗЗСО: діагностично-аналітичний, проектувально-планувальний, організаційно-координаційний, реалізаційно-практичний, моніторингово-оцінювальний та корекційно-рефлексивний; критерії та показники готовності освітніх менеджерів до управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в ЗЗСО: когнітивний, операційний та мотиваційний; удосконалено навчально-методичний супровід формування готовності освітніх менеджерів до управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в ЗЗСО, діагностичний інструментарій оцінювання рівнів готовності освітніх менеджерів до управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в ЗЗСО; подальшого розвитку набули наукові положення теорії та практики кейс-менеджменту як технології управління освітнім процесом у ЗЗСО, принципи кейс-менеджменту (системності, цілісності, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, міждисциплінарності, гнучкості, відповідальності, зворотного зв'язку, ефективного освітнього консалтингу), засоби ресурсної підтримки (дидактичної, інформаційної, технічної) кейс-менеджерів для реалізації кейс-орієнтованого управління освітнім процесом. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у створенні, обґрунтуванні й апробації авторських організаційно-педагогічних умов упровадження структурно-функціональної моделі управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в ЗЗСО, розробленні онлайн-курсу «Кейс-менеджмент в управлінні освітнім процесом», авторської інтерактивної платформи кейс-менеджменту «CaseManager Online», онлайн-сесії «Міждисциплінарна команда: ефективні рішення освітніх кейсів», онлайн-воркшопу «CaseManager Start: від ідеї до управлінського рішення», електронного посібника «Структурно-функціональна модель управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в закладах загальної середньої освіти: практичні рекомендації щодо впровадження», банку освітніх кейсів «Кейс-хаб управління освітнім процесом», діагностичного інструментарію щодо оцінювання рівнів готовності освітніх менеджерів до управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в ЗЗСО.

2. The dissertation is devoted to the didactic conditions for managing a general secondary education institution based on case management. The scientific novelty of the obtained research results consists in the following: – for the first time, the organisational and pedagogical conditions for implementing the structural-functional model of educational process management based on case management in general secondary education institutions (GSEI) have been defined, substantiated, and experimentally verified (professional development of GSEI heads and pedagogical staff regarding the application of case management; formation of an interdisciplinary team for educational case support; development and implementation of digital tools for managing educational cases; provision of resource support (didactic, informational, technical) for case managers for the implementation of case-oriented educational process management; preparation of future educational managers for the implementation of case management); a structural-functional model of educational process management based on case management in GSEI has been developed, encompassing interrelated components: methodological-purposive, content-organisational, functional-technological, and evaluative-resultative; – the essence of the concepts “case management as a technology of educational process management in GSEI”, “educational manager”, “case manager”, “readiness of educational managers for educational process management based on case management in GSEI” has been clarified, along with the content characteristics of case management as a technology of educational process management in GSEI; the stages of implementing case management as a technology of educational process management in GSEI have been specified: diagnostic-analytical, design-planning, organisational-coordinating, implementation-practical, monitoring-evaluative, and corrective-reflective; the criteria and indicators of readiness of educational managers for educational process management based on

case management in GSEI: cognitive, operational, and motivational; – the educational and methodological support for developing the readiness of educational managers for educational process management based on case management in GSEI has been improved, along with the diagnostic tools for assessing the levels of readiness of educational managers for educational process management based on case management in GSEI; – the scientific provisions of the theory and practice of case management as a technology of educational process management in GSEI have received further development, including the principles of case management (systemic nature, integrity, subject-subject interaction, interdisciplinarity, flexibility, responsibility, feedback, effective educational consulting), and the means of resource support (didactic, informational, technical) for case managers for the implementation of case-oriented educational process management. The practical significance of the obtained research results consists in the creation, substantiation, and approbation of the author's organisational and pedagogical conditions for implementing the structural-functional model of educational process management based on case management in GSEI, the development of the online course "Case Management in Educational Process Management", the author's interactive case management platform "CaseManager Online", the online session "Interdisciplinary Team: Effective Solutions for Educational Cases", the online workshop "CaseManager Start: From Idea to Managerial Decision", the electronic manual "Structural-Functional Model of Educational Process Management Based on Case Management in General Secondary Education Institutions: Practical Recommendations for Implementation", the bank of educational cases "Case Hub of Educational Process Management", and diagnostic tools for assessing the levels of readiness of educational managers for educational process management based on case management in GSEI.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Мокляк В., Коваленко Я. Організаційно-методичні умови управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в закладах загальної середньої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2025. Вип. 6. С. 144–154.
- Коваленко Я. Дослідницько-орієнтоване навчання у підготовці освітніх менеджерів до управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту. Наукові інновації та передові технології. Київ, 2026. С. 1228–1239.
- Коваленко Я. Структурно-функціональна модель управління освітнім процесом на основі кейс-менеджменту в закладах загальної середньої освіти. Витоки педагогічної майстерності. Полтава, 2026. Вип. 37. С. 112–119.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U114718

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокляк Володимир Миколайович
2. Volodymyr M. Mokliak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9922-7667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна
2. Maryna A. Boichenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0543-8832

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.com/citations?user=pEhPM2cAAAAJ&hl=ru&oi=sra>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Григорій Васильович
2. Hryhorii Lutsenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5100-8748

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільченко Олена Юріївна

2. Olena Y. Ilchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4869-274X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононець Наталія Василівна

2. Nataliia V. Kononets

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4384-1198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Петренко Леся Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Петренко Леся Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна