Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101527

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Конівіцька Тетяна Ярославівна

2. Konivitska Tetyana Yaroslavivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-10-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка та методика середньої освіти. Українська мова та література

Місце роботи здобувача: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, м. Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайниїх ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 35.874.03

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, м. Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайниїх ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, м. Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайниїх ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування риторичної компетентності майбутніх психологів у закладах вищої освіти

2. Formation of future psychologists' rhetorical competence at higher schools

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота присвячена дослідженню проблеми вдосконалення професійної підготовки майбутніх психологів шляхом формування їхньої риторичної компетентності. На основі аналізу теоретико-методологічних підходів і психолого-педагогічних засад риторичної освіти, вивчення особливостей викладання риторики в закладах вищої світи, а також дослідження провідних риторичних аспектів професійної діяльності практичних психологів визначено сутність, зміст і структуру формування риторичної компетентності майбутніх психологів, специфічні принципи реалізації цього процесу, уточнено критерії, показники і рівні сформованості їхньої риторичної компетентності. Побудована й упроваджена модель формування риторичної компетентності майбутніх психологів у закладах вищої освіти (концептуально-методологічний, змістовий, суб'єктний, організаційно-діяльнісний і оцінно-результативний блоки). Обґрунтовані педагогічні умови ефективної риторичної підготовки майбутніх психологів у ЗВО – комплекс

науково-методичних заходів, які забезпечують їхню ефективну риторичну підготовку у ЗВО. Методика формування риторичної компетентності студентів спеціальності «Психологія» поєднує елементи колективного, кооперативного, тренінгового та професійно ситуативного навчання, новітні освітні технології, які містять сучасні інтерактивні методи розвитку риторичних знань, умінь і навичок відповідно до теми і мети кожного заняття. Доведено, що реалізація запропонованих інновацій суттєво покращує процес риторичної підготовки, підвищує якісні показники і динаміку формування риторичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної освіти.

2. The thesis is devoted to the study of the problem of improving future psychologists' professional training by forming their rhetorical competence. Based on the analysis of theoretical and methodological approaches (systemic, humanistic, personality-oriented, communicative, activity, competence and context ones) and the psychological and pedagogical principles of rhetorical education, the study of teaching rhetoric at higher schools, as well as the study of leading rhetorical aspects of professional activities of practical psychologists, the author defines the essence, content and structure of future psychologists' rhetorical competence formation, specific principles of rhetorical training (historicity and continuity, mental and speech activity, dialogism, pedagogical partnership, reflectivity, creative text creation, integration of rhetorical and psychological knowledge and skills), as well as, the indicators and levels of rhetorical competence formation. The structural components of future psychologists' rhetorical competence formation and their constituent were determined, namely: motivational and value component (axiological, needs motivating, ethical and spiritual constituents); information and cognitive component (mental, cognitive, information constituents); functional and activity component (speech, connective and operational, creative, expressive and emotional constituents); professional and adaptive component (perceptual and reactive, reflexive, psycholinguistic constituents), which reflect multidimensionality of professionally oriented rhetorical activity of psychologists and determine all the areas of speech and rhetorical training in the process of psychologists' professional education at higher schools. It is concluded that psychologists' rhetorical competence is an important component of their professionalism, an integrated combination of rhetoric knowledge, perfect rhetorical skills, a set of personal oratory qualities that determine the ability to create consciously, pronounce the address text in accordance with the purpose and situation of public speech, resorting to rhetorical means to communicate productively in the professional sphere, to understand clients adequately, to interact optimally with individuals and groups of people in need of psychological assistance. In order to improve the process of rhetorical competence formation, a pedagogical model of future psychologists' rhetorical competence formation at higher schools (conceptual and methodological, content, subjective, organizational-activity and evaluation-effective blocks) was developed and implemented and pedagogical conditions of its implementation were substantiated, namely the development of motivational and value sphere of personality in relation to rhetorical competence as a component of psychologists' professional training; the improvement and expansion of the content of students-psychologists' rhetorical training taking into account the components of rhetorical competence; the introduction and application of modern technologies of students-psychologists' rhetorical training into the educational process; the integration of rhetorical knowledge, skills and abilities into specialized (professionally-oriented) training of psychologists. The author's methods of forming masters' rhetorical competence («Psychology» specialty) take into account the provision that students' rhetorical training should be carried out taking into consideration the specifics of the chosen profession. The methods consist of several stages, during which students' rhetorical competence is consistently formed and developed: awareness, development, actualization, and adaptation. Methods of forming masters' rhetorical competence («Psychology» specialty) combines the elements of collective, cooperative, training and professional situational learning, the latest learning technologies that contain modern interactive methods of developing rhetorical knowledge, skills and abilities in accordance with the theme and purpose of each lesson. The experimental verification showed that the implementation of the suggested innovations significantly improves future psychologists' rhetorical competence, and increases the quality indicators and the dynamics of rhetorical competence formation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвин Андрій Вікторович
2. Lytvyn Andrii Viktorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Залюбівська Оксана Броніславівна
2. Zaliubivska Oksana Bronislavivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна

2. Bidiuk Natalia Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зельман Леся Несторівна

2. Zelman Lesia Nestorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденко Лариса Анатоліївна

2. Rudenko Larysa Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Козяр Михайло Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Козяр Михайло Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.