

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U004401

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-10-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Олена Борисівна

2. Tkachenko Olena Borysivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-10-2014

Спеціальність за освітою: 7.010103, 8.000005

Місце роботи здобувача: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: 40021, м. Суми, вул. Герасима Кондратьєва, 160

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство аграрної політики України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Проблема оцінювання якості професійно-педагогічної діяльності викладачів вищих навчальних закладів України (друга половина XX - початок XXI століття).
2. The Problem of Evaluation of Quality of Academics' Professional-pedagogical Activity in Ukraine (the Second Part of XX - the Early XXI Century).

Реферат:

1. Об'єкт - професійно-педагогічна діяльність викладачів вищих навчальних закладів України; мета - на основі вивчення історико-педагогічної літератури, архівних документів систематизувати теоретичні питання та узагальнити досвід оцінювання якості професійно-педагогічної діяльності викладачів ВНЗ України досліджуваного періоду для підвищення її рівня в сучасних умовах; методи - загальнонаукові, історичні, прогностичний; новизна - вперше встановлено внесок науковців у розробку теоретичних питань досліджуваної проблеми, що полягав у розкритті суті понять "оцінка", "оцінювання", "оцінка якості", "оцінка якості професійно-педагогічної діяльності викладачів", обґрунтуванні методів оцінки якості професійно-педагогічної діяльності викладачів; обґрунтовано етапи розвитку проблеми оцінювання якості професійно-

педагогічної діяльності педагогів у досліджуваній період; узагальнено досвід оцінювання якості професійно-педагогічної діяльності викладачів ВНЗ України: розкрито особливості методів та методик оцінювання якості професійно-педагогічної діяльності викладачів вищої школи досліджуваного періоду; на рівні уточнення розкрито передумови оцінювання якості професійно-педагогічної діяльності викладачів; подальшого розвитку набуло питання вдосконалення проблеми оцінювання якості професійно-педагогічної діяльності викладачів ВНЗ України на законодавчому державному, регіональному та вишівському рівнях; у науковий обіг уведено невідомі раніше матеріали; результати - узагальнення досвіду оцінювання якості професійно-педагогічної діяльності викладачів вищих навчальних закладів України. Основні результати і висновки дослідження можуть стати підґрунтям для подальших історико-педагогічних досліджень; використовуватись у навчально-виховному процесі інститутів, університетів, закладів післядипломної освіти під час викладання курсів "Історія педагогіки", спецкурсів "Педагогіка вищої школи й Болонський процес", "Методологія педагогічного дослідження"; методичних семінарів для працівників управління освіти; галузь - педагогіка.

2. Object - professional-pedagogical activity in institutions of higher education in Ukraine; the aim - to systematize the theoretical ideas and generalize the practice of evaluation of the quality of academics' professional-pedagogical activity in Ukraine during the period under research on the basis of historical-pedagogical sources and archival documents study; methods - general scientific, historical, prognostic; novelty - the research is the first to determine the contribution of scholars to the development of theoretical ideas on the given problem which lies in the definition of the terms "assessment", "evaluation", "evaluation of quality", "evaluation of quality of academics' professional-pedagogical activity", in the substantiation of the methods of evaluation of quality of academics' professional-pedagogical activity; the stages in the development of the problem of evaluation of quality of academics' professional-pedagogical activity during the researched period are determined; the data concerning the practice of evaluation of quality of academics' professional-pedagogical activity in Ukraine are generalized; the specific aspects of methods and techniques of evaluation of quality of academics' professional-pedagogical activity of the researched period are analysed; the preconditions for the evaluation of quality of academics' professional-pedagogical activity are specified; the aspects of the problem under research have undergone analysis at the state, regional and institutional levels; the materials that have not been used by other researchers are introduced for scientific study; results - the practice of evaluation of the quality of academics' professional-pedagogical activity in Ukraine has been generalized. The main ideas and conclusions of the research will be useful for further pedagogical researches, they will be useful for teaching History of Pedagogy, Higher Education Pedagogy and Bologna Process, Methodology of Pedagogical Research in institutes and universities and for running methodological seminars for the management staff in Education; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна
2. Zolotuhina Svitlana Trohymivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнізділова Олена Анатоліївна
2. Гнізділова Олена Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чередник Олена Володимирівна
2. Чередник Олена Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

