Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U004892

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-11-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Старовойт Тетяна Павлівна
2. Starovoit Tetiana Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-09-2015

Спеціальність за освітою: 8.03010201

Місце роботи здобувача: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02066769

Місцезнаходження: Україна, 61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02066769

Місцезнаходження: Україна, 61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Гендерні особливості мотивації навчально-професійної діяльності у студентів технічних спеціальностей.

2. Gender-based specific features of motivation in educational and professional activities of students of technical universities.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - мотивація навчально-професійної діяльності студентів; мета - визначення гендерних особливостей мотивації навчально-професійної діяльності у студентів технічних спеціальностей; методи - теоретико-методологічний аналіз; психолого-педагогічний експеримент у формі констатувального, формувального та контрольного дослідження; математико-статистичні методи обробки даних; новизна - вперше показано гендерні особливості психосемантичних структур мотивів навчально-професійної діяльності, які відповідають рівню академічної успішності, а саме: у структурі мотивів навчально-професійної діяльності юнаків з високою успішністю значущими є мотиви, що відбивають важливі для них професійні цілі, а у дівчат - мотиви матеріального благополуччя, працевлаштування і саморозвитку; вперше визначено зв'язок мотивації навчально-професійної діяльності юнаків та дівчат з утвореннями

маскулінності/фемінінності, де перше пов'язане з прийняттям цілей професійного навчання, цінностями сфери професії, освіти, сім'ї, суспільства і фізичної активності, саморозвитку, а друге корелює з байдужим ставленням до професійного навчання, цінностями сфери сімейного життя, значущістю духовного задоволення, активних соціальних контактів, власного престижу, високого матеріального становища і збереження власної індивідуальності у сфері освіти; розширено уявлення про гендерно специфічні профілі мотивації, яка супроводжує високу та низьку академічну успішність; дістали подальшого розвитку уявлення про гендерні відмінності мотивів навчально-професійної діяльності студентів, а саме: у юнаків на більш високому рівні розвинені внутрішні мотиви навчально-професійної діяльності, а у дівчат - зовнішні та соціальні; дістали подальшого розвитку засоби психологічного супроводу розвитку мотивації навчально-професійної діяльності шляхом створення тренінгу, спрямованого на гармонізацію мотивів навчально-професійної діяльності у юнаків та дівчат; результати - визначено гендерні особливості психосемантичних мотивів навчально-професійної діяльності у студентів технічних спеціальностей; визначено зв'язок мотивації навчально-професійної діяльності з особливостями гендерної ідентичності у студентів; встановлено гендерні особливості профілів мотивації, що супроводжує академічну успішність; розроблено розвивальну програму, спрямовану на розвиток конструктивних форм мотивації навчально-професійної діяльності у студентів те гендерних чинників, які її обумовлюють; створена розвивальна програма може бути застосована у практиці психологічної служби вишу, зміст теоретичної та практичної частини дисертації може бути використаним при викладанні курсів "Психологія та педагогіка вищої школи", "Педагогічна психологія" та окремих спецкурсів для студентів, що навчаються за спеціальністю "Психологія", студентів педагогічних спеціальностей, слухачів курсів підвищення кваліфікації; галузь - психологія.

2. Object - motivation of educational professional activity of students; the purpose - determination of gender features of motivation of educational professional activity of students of technical specialties; methods - the theoretical and methodological analysis; psychology and pedagogical experiment in the form of the stating, forming and control research; mathematical and statistical methods of data processing; novelty - gender features of psychosemantic structures of motives of educational professional activity are for the first time specified which correspond to the level of the academic success, namely: in structure of motives of educational professional activity of young men with high success motives which reflect the professional purposes, important for them, are meaning, but for girls - motives of material welfare, employment and self-development; relation of motivation of educational professional activity of young men and girls with formations of a masculine / feminine is for the first time defined, where the first one is connected with acceptance of the purposes of a vocational education, values of the sphere of a profession, education, a family, society and physical activity, self-development, and the second one correlates with the indifferent relation to a vocational education, values of the sphere family lives, the importance of spiritual satisfaction, active social contacts, own prestige, high financial position and preservation of own identity in education; ideas of gender-specific profiles of motivation are expanded which accompanies high and low academic success; ideas of gender differences of motives of educational professional activity of students are gained further development, namely: young men have a higher developed level of internal motives of educational professional activity, and girls - external and social motives; means of psychological maintenance of development of motivation of educational professional activity are gained further development by creation of the training directed on harmonization of motives of educational professional activity of young men and girls; results -gender features of psychosemantic motives of educational professional activity of students of technical specialties are defined; relation of motivation of educational professional activity with features of gender identity of students is defined; gender features of profiles of motivation are defined which accompanies the academic success; the developing program is created that aimed at the development of constructive forms of motivation of educational professional activity of students and gender factors which cause it; the created developing program can be applied in practice of psychological service of higher education institution; the maintenance of theoretical and practical part of the thesis can be used when teaching the courses "Psychology and Pedagogics of the Higher School", "Pedagogical Psychology" and separate special courses for students who study in "Psychology", students of pedagogical specialties, students of professional development; area - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочарян Олександр Суренович
2. Kocharian Oleksandr Surenovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євдокимова Наталія Олексіївна
2. Євдокимова Наталія Олексіївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нестеренко Маргарита Олексіївна
2. Нестеренко Маргарита Олексіївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.