Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0521U100986

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевчук Лариса Дмитрівна

2. Shevchuk Larysa D.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-04-2021

Спеціальність за освітою: Інженер-електрик. Математика.

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади неперервної професійної підготовки майбутніх учителів математики засобами ІКТ

2. Theoretical and methodical bases of continuous professional training of future teachers of mathematics by means of ICT

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше науково обґрунтовано теоретичні і методичні засади неперервної професійної підготовки майбутніх учителів математики засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Розроблено та експериментально перевірено систему неперервної професійної підготовки майбутніх учителів математики засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Подано авторське тлумачення понять «неперервна професійна підготовка майбутніх учителів математики засобами ІКТ», «готовність до професійної діяльності майбутніх учителів математики, яка формується в закладах вищої освіти засобами ІКТ», «професійна компетентність майбутніх учителів математики, яка формується в закладах вищої освіти засобами ІКТ», та «інформаційно-освітнє середовище вищої освіти майбутніх учителів математики».

Репрезентовано алгоритм впровадження змішаного навчання в освітній процес педагогічного вузу, який передбачає в якості основного дидактичного засобу застосування дистанційних курсів, спроектованих в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі Moodle, використання локальних, web-орієнтованих систем комп'ютерної математики та електронних навчально-методичних комплексів з дисциплін. На формувальному етапі експерименту розроблену систему неперервної професійної підготовки майбутніх учителів математики реалізовано в системі підготовки бакалаврів та магістрів; упроваджено авторські навчальні засоби: навчальні посібники «Системи комп'ютерної алгебри», «Інформаційні технології», «Математична статистика», «Структурне та візуальне програмування», навчальні програми: «Інформаційні технології», «Системи комп'ютерної алгебри», «Використання обчислювальної техніки в навчальному процесі», «Новітні інформаційні технології», «Цифрові інструменти навчання», п'ять електронних навчально-методичних комплексів «Основи геометрії», «Прикладна інформатика», «Управління інформаційними зв'язками», «Системи комп'ютерної алгебри», «Сучасні інформаційні технології»,. Ефективність упровадженої системи неперервної професійної підготовки вчителів математики засобами інформаційно-технологічного забезпечення перевірено дослідно-експериментальним шляхом.

2. The dissertation is devoted to the solution of problems of continuous professional training of future teachers of mathematics. Based on the analysis of the scientific literature, the categorical and conceptual apparatus of the pedagogical component of the formation of professional competence of future mathematics teachers in the field of using ICT tools in professional activities has been clarified. The professional competence of future teachers of mathematics, which is formed in higher education, is considered as a qualification characteristic of the individual, which is formed in higher education and covers mathematical, methodological and technological training, pedagogical practice, which provides the necessary foundation for further development of mathematics in the studied aspect. The analysis of foreign experience of the United States, Norway, Germany, Canada in the formation of professional competence of future teachers of mathematics showed the presence of common and different compared to domestic practice of training. Taking into account modern requirements of informatization of education in the dissertation the essence and structure of the concept "continuous professional training of the teacher of mathematics" are defined, the electronic educational resources used for studying of mathematics, electronic educational and methodical complexes, test programs are analyzed. The concept of continuous professional training of future teachers of mathematics, which contains theoretical, methodological and methodological concepts, is substantiated. In the dissertation the integral system of continuous professional training of future teachers of mathematics by means of information-technological maintenance in a combination of motivational-value, cognitive-activity, personality-reflexive components is developed. The model is designed and the pedagogical conditions are substantiated system of professional competence formation of future mathematics teachers, the effectiveness of which is tested in training future mathematics teachers. It is proved that pedagogical conditions presuppose successful introduction of the model of continuous professional training of future mathematics teachers by creating an environment as close as possible to future professional activity, motivating students to personal and professional changes during training, stimulating them to professional growth. To verify the formation of professional competence of the graduate were used diagnostic methods of control and evaluation, taking into account the individual trajectory of training. It is based on a block-modular system of education with a rating taking into account the student's activity, the purpose of which is a comprehensive assessment of the quality of educational, independent and scientific work of the student in mastering educational programs of higher professional education. The rating system had the following levels: content (level of didactic unit, level of discipline, level of cycle of disciplines, level of professional training) and organizational (level of individual student, level of academic group, level of flow) It is determined that the formation of professional competence of future mathematics teachers is characterized by motivation to succeed; search for new sensations, as it stimulates emotions and imagination, develops creativity, and ultimately leads to personal growth; knowledge; ability to conduct self-control, self-assessment and self-analysis of the results of professional activity; skills such as organizational, communication, leadership, self-efficacy and learning self-efficacy. It is proved that the modern model of the system of continuous professional training of future

mathematics teachers determines the formation of professional competence of future mathematics teachers, which includes a system of five structural blocks (target, conceptual, content-procedural, structural-functional and criterion-diagnostic). to effectively communicate information about the purpose, objectives and results of the formation of professional competence of mathematics teachers and which can be obtained through the implementation of certain and reasonable pedagogical conditions. The results of the experimental study indicate that the implementation of a system of continuous professional training of students by means of ICT in the context of blended learning has allowed students of the experimental group to increase their level of professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яшанов Сергій Микитович
2. Yashanov Serhii M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яшанов Сергій Микитович
2. Yashanov Serhii M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гевко Ігор Васильович
2. Hevko Igor Vasilievich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спірін Олег Михайлович
2. Spirin Oleg Myhajlovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеніхіна Олена Володимирівна

2. Semenikhina Olena V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Корець Микола Савич
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Корець Микола Савич
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.