Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U005241

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-07-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мосійчук Василь Володимирович
2. Mosiychuk Vasyl Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-06-2015

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості учбово-професійної самореалізації майбутніх психологів в умовах криз професійного навчання.

2. Psychological characteristics of educational and professional future psychologists self-realization in the conditions of professional training crisis.

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено вивченню особливостей учбово-професійної самореалізації майбутніх психологів, впливу криз професійного навчання на цей процес. На базі проведеного теоретичного аналізу виокремлено три складові учбово-професійної самореалізації (які знаходяться у відносинах взаємовпливу і взаємозв'язку): мотиваційна, когнітивно-цільова, поведінкова; визначено їх критерії та рівні. Учбово-професійна самореалізація розглядається як багатогранний психологічний феномен, зокрема, як: вибіркова активність, змобілізованість, готовність особистості до внутрішньої діяльності, яка спрямована на розкриття та використання свого психологічного потенціалу, вироблення цілей, завдань, стратегій їх досягнення; як внутрішній процес розширення простору усвідомлених аспектів свого психічного потенціалу (зокрема, власних ціннісних орієнтацій, мотивації, здібностей тощо), що означає активне самоусвідомлення, яке складається із самоаналізу, самопізнання, самооцінки цього потенціалу. На основі встановлених

кореляцій у студентів-старшокурсників зафіксовано низький рівень розвитку складових учбово-професійної самореалізації та деструктивне переживання кризи фахової готовності. Проаналізовано особливості емоційного супроводу фахового навчання студентів-випускників. Встановлено, що середній та низький рівні переживання нормативної кризи фахової готовності сприяють високому та середньому рівням учбово-професійної самореалізації майбутніх психологів. Виявлена ефективність упровадження розробленої та апробованої програми навчально-розвивального тренінгу, яка сприяє учбово-професійній самореалізації майбутніх психологів через розширення простору для учбово-професійної самореалізації, формування конструктивної стратегії переживання та подолання кризи фахової готовності, моделювання професійної діяльності, підвищення учбово-професійної мотивації. Таким чином, отримані дані підтвердили гіпотезу дослідження.

2. The results of empirical investigation of psychological features that regulatory crisis of psychologist's professional formation as a crisis of professional readiness. Was founded that the interest to this regulatory crisis is caused by difference what is appearing in the most clear symptoms and this is the evidence of it feeling force. Was showed that this crisis is connecting with some critical moments of professional education: with expectations of important life tests by the graduate students (the final exams, the job search, the searching for a place in life and profession, necessity to make their own responsible decisions). Was defined that these expectations increase the anxiety and reduce the personal and professional student's self-esteem. Was stated that: more than third of students-psychologists have the signs of destructive feeling of crisis of professional readiness: the high level of professional frustration; more than half part of graduate students estimate their level of professional readiness as a low; the part of positive emotions is small in the general emotional support of professional education; the availability of negative feelings (first of all anxiety) is the evidence of the crisis moments existence. It was concluded that these feelings is a barrier which prevents to realize implement planned, and caused to the deformation of professional motivation and to the complication of educational and professional self-realization.That's why data which has been taken, confirmed the hypothesis of investigation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович

2. Maksymenko Sergiy Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербан Тетяна Дмитрівна
2. Щербан Тетяна Дмитрівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савицька Ольга Вікторівна
2. Савицька Ольга Вікторівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Чепелєва Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.