

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000711

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-03-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. ЧЖАО ЖУЙЧЕНЬ ЖУЙЧЕНЬ Ч.

2. Ruichen Z. Zhao

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-2555-6379

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 26-05-2026

Спеціальність за освітою: Міжнародна освіта з китайської мови

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12472

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін у професійній підготовці
2. Developing intercultural competence of future teachers of philological disciplines in professional training

Реферат:

1. У дисертації подано теоретичне узагальнення і нове вирішення наукової проблеми формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін, що дозволило науково обґрунтувати і розробити модель формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін, експериментально апробувати педагогічні умови зазначеного конструкту в процесі професійної підготовки. Мета дослідження – теоретично дослідити й перевірити модель і експериментальну методику формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін у професійній підготовці. Наукова новизна одержаних результатів наукового дослідження полягає в тому, що: – вперше визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін (створення міжкультурного середовища в педагогічному закладі

вищої освіти засобами полікультурної освіти; насичення психолого-педагогічних і фахових навчальних дисциплін інтерактивними методами навчання, спрямованих на формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін; залучення майбутніх учителів до міжкультурної взаємодії в позааудиторній діяльності); – визначено сутність поняття «міжкультурна компетентність майбутніх учителів філологічних дисциплін»; – уточнено поняття «професійна підготовка майбутніх учителів філологічних дисциплін», «формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів», «міжкультурне середовище», «педагогічні умови формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів»; – розглянуто методологічні підходи міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін (полікультурний, діалогічний, комунікативний, компетентнісний, інтегративний); – виявлено компонентну структуру міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін (мотиваційний, гносеологічний, праксеологічний, афективний компоненти); – визначено критерії діагностики стану сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін з відповідними показниками: стимулювальний (наявність позитивної мотивації до професійної діяльності в міжкультурному середовищі; наявність мотивації на досягнення успіху в міжкультурній взаємодії); соціокультурний (обізнаність із національно-культурними особливостями різних країн; обізнаність із особливостями організації діалогу культур); діяльнісний (наявність комунікативних умінь; наявність умінь емоційної саморегуляції); особистісний (наявність толерантності; наявність емпатії); – розроблено модель формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін, в якій схематично відображено мету, методологічні підходи, педагогічні умови, а також форми, методи і засоби їх реалізації на певних етапах, компоненти, критерії та кінцевий результат; – подальшого розвитку набули теорія і методика формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін у професійній підготовці в закладах вищої педагогічної освіти. Практичне значення результатів дослідження полягає в тому, що розроблено й експериментально апробовано діагностичний інструментарій для з'ясування стану сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін на констатувальному і прикінцевому етапах дослідження, впроваджено в освітній процес експериментальну методику формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін, розроблено й апробовано програму педагогічного гуртка «Міжкультурна компетентність учителя». Зміст і результати наукового дослідження можуть використовуватися викладачами педагогічних закладів вищої освіти України, під час проведення занять, розроблення навчальних курсів і науково-методичних посібників, написання наукових статей, у післядипломній освіті вчителів філологічних дисциплін, у ході підготовки курсових і кваліфікаційних (магістерських) робіт здобувачів освіти.

2. The dissertation presents a theoretical generalization and a new solution to the scientific problem of forming intercultural competence in future teachers of philological disciplines, which made it possible to scientifically substantiate and develop a model for forming intercultural competence in future teachers of philological disciplines, and to experimentally test the pedagogical conditions of the mentioned construct in the process of professional training. The purpose of the study- is to theoretically explore and test the model and experimental methodology for developing intercultural competence of future teachers of philological disciplines in professional training. The scientific novelty of the obtained results of the research lies in the fact that: – for the first time, the pedagogical conditions for the formation of intercultural competence of future teachers of philological disciplines have been identified and scientifically substantiated (creating an intercultural environment in a higher education pedagogical institution through multicultural education; enriching psychological-pedagogical and professional academic disciplines with interactive teaching methods aimed at forming the intercultural competence of future teachers of philological disciplines; involving future teachers in intercultural interaction in extracurricular activities); – the essence of the concept of "intercultural competence of future teachers of philological disciplines" has been defined; – the concepts of "professional training of future teachers of philological disciplines," "formation of intercultural competence of future teachers," "intercultural environment," "pedagogical conditions for the formation of intercultural competence of future teachers" have been clarified; – methodological approaches to the intercultural competence of future teachers of philological disciplines (multicultural, dialogical, communicative,

competence-based, integrative) have been considered; – the component structure of the intercultural competence of future teachers of philological disciplines (motivational, gnoseological, praxeological, affective components) has been identified. – the criteria for diagnosing the state of development of intercultural competence of future teachers of philological disciplines have been defined with the corresponding indicators: motivational (presence of positive motivation for professional activity in an intercultural environment; presence of motivation to achieve success in intercultural interaction); sociocultural (awareness of the national and cultural characteristics of different countries; awareness of the features of organizing cultural dialogue); activity-based (presence of communicative skills; presence of skills in emotional self-regulation); personal (presence of tolerance; presence of empathy); – a model for the formation of intercultural competence of future teachers of philological disciplines has been developed, in which the goal, methodological approaches, pedagogical conditions, as well as the forms, methods and means of their implementation at certain stages, components, criteria, and the final result are schematically presented; – the theory and methodology of forming intercultural competence of future teachers of philological disciplines in professional training at institutions of higher pedagogical education have further developed. The practical significance of the research results lies in the fact that a diagnostic toolkit was developed and experimentally tested to determine the state of formation of intercultural competence of future teachers of philological disciplines at the initial and final stages of the study, an experimental methodology for the formation of intercultural competence of future teachers of philological disciplines was implemented in the educational process, and a program for the pedagogical club "Teacher's Intercultural Competence" was developed and tested. The content and results of the scientific research can be used by lecturers of higher education institutions in Ukraine during lessons, in the development of educational courses and scientific-methodical manuals, in writing scientific articles, in postgraduate education of teachers of philological disciplines, and in the preparation of course and qualification (master's) works of students.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Чжао Жуйчень, Осипова Т. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів гуманітарних дисциплін як педагогічна проблема. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. № 62. Т. 2. С. 69–72. DOI : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-48>.
- Чжао Жуйчень, Осипова Т. Ю. Методологічні засади формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів гуманітарних наук. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 65, Т. 3. С. 314–319. DOI : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-48>
- Чжао Жуйчень. Компонентна структура міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 2. С. 122–126. DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.24>
- Чжао Жуйчень. Педагогічні умови формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. № 95, С.110–115. DOI : <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.95.22>
- Чжао Жуйчень. Актуалізація проблеми формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів гуманітарних дисциплін. . Problems of the development of science and the view of society: матеріали науково-практичної конференції. м. Грац, Австрія. 21–24 березня 2023 р. Грац, Австрія, 2023. С. 268–272. URL : <https://isg-konf.com/problems-of-the-development-of-science-and-the-view-of-society/>

- Чжао Жуйчень. Полікультурна освіта як запорука формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів. Наукові дослідження та досягнення у сфері педагогіки і психології: матеріали науково-практичної конференції. м. Ченстохова, Республіка Польща 5–6 квітня 2023 р. Ченстохова, Республіка Польща, 2023. С. 91–94. URL : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-23>
- Чжао Жуйчень. Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін засобами інтерактивного навчання. конференції. Scientists and existing problems of human development: матеріали науково-практичної конференції. м. Загреб, Хорватія. 14–17 листопада 2023 р. Загреб, 2023. С. 284–290. URL : <https://books.google.com.ua/books?id=ZwzkEAAAQBAJ&pg=PA9&lpg=PA9&dq=Чжао+Жуйчень&source=bl&ots=H>
- Чжао Жуйчень. Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів: міжнародний досвід. матеріали науково-практичної конференції. Current trends in the development of youth theories, м. Анкара, Туреччина. 12–15 вересня 2023 р. Анкара, 2023. С. 170–173 URL : <https://isg-konf.com/uk/current-trends-in-the-development-of-youth-theories/>
- Чжао Жуйчень. Осипова Т. Ю. Критеріальний підхід до діагностування стану сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін. Actual problems of personality psychology in the modern world. матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Рим, Італія. 09–12 квітня 2024. Рим, 2024. С. 188–193. URL : <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2024/04/ACTUAL-PROBLEMS-OF-PERSONALITY-PSYCHOLOGY-IN-THE-MODERN-WORLD.pdf>
- Чжао Жуйчень. Створення міжкультурного середовища як педагогічна умова формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін. Інновації у проектуванні професійного становлення фахівців в університетському просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Одеса. 20–22 травня 2024 року. Одеса, 2024. С. 116–121.
- Чжао Жуйчень. Міжкультурна взаємодія майбутніх учителів в позааудиторний час як педагогічна умова формування міжкультурної компетентності. Youth, education and science through today's challenges. матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції м. Порту, Португалія. 30 липня–02 серпня 2024. Порту, 2024. С.108–113. URL : <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/11/YOUTH-EDUCATION-AND-SCIENCE-THROUGH-TODAYS-CHALLENGES.pdf>
- Чжао Жуйчень. Характеристика рівнів сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін. Problems of science development in the context of global transformations: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Загреб, Хорватія. 01–04 жовтня 2024 р. Загреб, Хорватія. С. 167–170. URL : <https://isg-konf.com/uk/scientists-and-existing-problems-of-human-development/>
- Чжао Жуйчень. Експериментальна методика формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів філологічних дисциплін. Current trends in the development of existing research and theories: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ліон, Франція 09–12 грудня 2025 р. Ліон. Франція. С.140–147. URL : <https://isg-konf.com/uk/current-trends-in-the-development-of-existing-research-and-theories/>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U002014

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осипова Тетяна Юріївна
2. Tetiana Y. Osypova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6468-654

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна
2. Natalia M. Bidiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6607-8228

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Циганок Оксана Олександрівна
2. Oksana O. Tsyhanok

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0898-6882

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Койчева Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Koicheva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5518-4260

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галіцян Ольга Анатоліївна

2. Olha A. Halitsan

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2542-649X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Княжева Ірина Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Княжева Ірина Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Княжева І. А.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна