

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

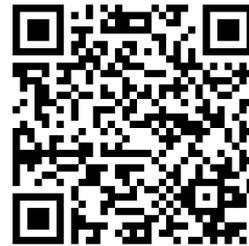
**Державний обліковий номер:** 0825U003889

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 08-10-2025

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чен Чже ..

2. Zhe .. CHENG

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 07-10-2025

**Спеціальність за освітою:** 011 Освітні, педагогічні науки

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 10890

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.01, 14.35.05

**Тема дисертації:**

1. Громадянське виховання майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в закладах вищої освіти Китаю
2. Civic education of future preschool teachers in higher education institutions in China

**Реферат:**

1. Дисертаційна робота є порівняльно-педагогічним дослідженням, присвяченим аналізу досвіду громадянського виховання майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в системі вищої освіти Китаю. У сучасних умовах розвитку України як держави громадянськість виступає необхідною умовою демократичного розвитку, легітимізації влади, ефективної взаємодії країни та суспільства, міжнародної інтеграції. Громадянськість – це риса особистості, яка формується від народження на основі усвідомлення своїх прав і обов'язків, почуття відповідальності перед суспільством, готовності діяти на благо Батьківщини, дотримання законів та активної участі в громадському житті, тому питання громадянського виховання має займати належне місце в системах освіти демократичних країн. Перед закладами вищої освіти стоять завдання різностороннього розвитку випускників факультетів дошкільної освіти, котрі, володіючи відповідними якостями та компетентностями, закладають перші щаблі громадянськості дітям. Саме тому

громадянському вихованню вихователів закладів дошкільної освіти відводиться належне місце в системі їхньої професійної підготовки. У цьому контексті інтерес викликає досвід вишів Китаю, де громадянськість формується як провідна інтегрована якість майбутнього педагога. Наукова новизна та теоретичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що в ньому вперше здійснено цілісне дослідження досвіду громадянського виховання майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в закладах вищої освіти Китаю. З'ясовано особливості професійного становлення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Китаї з огляду на державні політики унормування якості вищої освіти, а також соціальні, економічні, технологічні, культурні та демографічні чинники: орієнтація на ключові результати дошкільної освіти на державному та регіональному рівнях; розроблення освітніх програм, орієнтованих на принципи студентоцентризму та виховання в колективі; узгодження змісту громадянського, національного, морального та політичного виховання в освітньому середовищі закладу вищої освіти; активізація наукових досліджень у сфері громадянської освіти; посилення підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з громадськістю та батьківством. У дисертації здійснено аналіз довідкової та педагогічної літератури України та КНР, на підставі чого з'ясовано зміст понять «громадянськість», «громадянське виховання», «громадянська освіта», «освіта дітей дошкільного віку», «дошкільна освіта», «національно-патріотичне виховання», «політичне виховання»; складники громадянської компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Суть ключового поняття дослідження «громадянська компетентність майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти» визначено як «особистісне кроскультурне новоутворення, що проявляється в здатності висококваліфіковано виконувати професійні функції, мати активну соціальну й громадянську позицію, усвідомлено володіти системою громадянських знань, відчувати норму любові і відповідальності за рідну країну, дотримуватись суспільного життя та прав і свобод інших осіб, розвивати базову громадянську грамотність, підвищувати соціальну адаптивність, стимулювати моральний розвиток та сприяти всебічному розвитку дошкільників». Виокремлено етапи становлення мережі закладів підготовки дошкільних педагогів у Китаї (зародження правової системи підготовки вихователів закладів дошкільної освіти (кінець XIX-го – початок XX-го століття); закладення наукових основ та національних ознак у процес підготовки вихователів закладів дошкільної освіти (1920-ті – кінець 1940-их рр.); розвиток мережі закладів підготовки вихователів закладів дошкільної освіти (початок 1950-их рр. – 1977 р.); активізація розвитку системи дошкільної педагогічної освіти (1978 р. – 1990-ті роки); розширення мережі закладів вищої освіти з підготовки вихователів закладів дошкільної освіти (1999 – початок XXI сторіччя). Охарактеризовано досвід громадянського виховання майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в закладах вищої освіти Китаю (розроблення навчальних програм дисциплін, спеціальних курсів громадянської освіти із засвоєння напрямів реалізації громадянського виховання через організацію взаємодії сім'ї та дошкільного закладу освіти, участі в громадському житті країни та в інших частинах світу; використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання (судові слухання, кероване опитування, рольові ігри, робота в групах, сторітелінг тощо); проведення соціальної практики, долученість до роботи волонтерських служб, зокрема й поза межами студентських містечок ЗВО;

2. The dissertation is a comparative pedagogical study devoted to analysing the experience of civic education of future educators of preschool education institutions in the higher education system of China. In the current conditions of Ukraine's development as a state, citizenship is a necessary condition for democratic development, legitimisation of power, effective interaction between the country and society, and international integration. Civic-mindedness is a personality trait that is formed from birth on the basis of awareness of one's rights and obligations, a sense of responsibility to society, a willingness to act for the good of the homeland, compliance with the law, and active participation in public life. Therefore, issues of civic education should occupy a proper place in the education systems of democratic countries. Higher education institutions face the task of ensuring the comprehensive development of graduates of preschool education faculties, who, possessing the relevant qualities and competencies, lay the foundations for children's citizenship. That is why civic education of preschool teachers is given due importance in their professional training. In this context, the experience of Chinese universities is of interest, where citizenship is formed as a leading integrated quality of

future teachers. The scientific novelty and theoretical significance of the research results obtained lies in the fact that it is the first comprehensive study of the experience of civic education of future educators of preschool education institutions in higher education institutions in China. The peculiarities of the professional development of future educators in preschool education institutions in China have been identified, taking into account state policies for standardising the quality of higher education, as well as social, economic, technological, cultural and demographic factors: focus on key outcomes of preschool education at the state and regional levels; the development of educational programmes based on the principles of student-centredness and collective education; the harmonisation of the content of civic, national, moral and political education in the educational environment of higher education institutions; the intensification of scientific research in the field of civic education; and the strengthening of the training of future preschool teachers to work with the public and parents. The dissertation analyses reference and pedagogical literature from Ukraine and China, on the basis of which the content of the concepts of «citizenship», «civic education», «civic education», «preschool education», «preschool education», «national-patriotic education», «political education», and the components of civic competence of future preschool educators. The essence of the key concept of the study, «civic competence of future educators in preschool education institutions», is defined as «a personal cross-cultural neoplasm manifested in the ability to perform professional functions in a highly qualified manner, take an active social and civic stance, consciously master a system of civic knowledge, feel a sense of love and responsibility for one's native country, adhere to social life and the rights and freedoms of others, develop basic civic literacy, increase social adaptability, stimulate moral development, and promote the comprehensive development of preschoolers». The stages of development of the network of preschool teacher training institutions in China are highlighted (the emergence of the legal system for training preschool teachers (late 19th – early 20th centuries); the establishment of scientific foundations and national characteristics in the process of training preschool teachers (1920s – late 1940s); the development of a network of institutions for training preschool teachers (early 1950s – 1977); intensification of the development of the preschool teacher training system (1978 – 1990s); expansion of the network of higher education institutions for training preschool teachers (1999 – early 21st century). The experience of civic education of future preschool teachers in higher education institutions in China is described (development of curricula, special courses in civic education on the implementation of civic education through the organisation of interaction between the family and the preschool institution, participation in the public life of the country and other parts of the world; use of interactive teaching methods in the educational process (court hearings, guided surveys, role-playing games, group work, storytelling, etc.); conducting social practice, involvement in volunteer services, including outside the student campuses of higher education institutions; conducting sociological research; participating in cultural events in student campuses, holding thematic weeks;

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Твердохліб Т., Чен Чже. Забезпечення якості вищої та середньої освіти: нормативне підґрунтя та практична реалізація в Китайській Народній Республіці. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 52. Том 3. С. 219-223.

- Чен Чже. Патріотичне виховання дітей у закладах дошкільної освіти Китайської Народної Республіки та України. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. Випуск 98. С. 114-118.
- Чен Чже. Організація громадянського виховання в закладах дошкільної освіти Китаю. Наукові записки кафедри педагогіки. 2024. Вип. 55. С. 73-82.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Твердохліб Тетяна Сергіївна
2. Tetyana S. Tverdokhlib

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5261-0394

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зданевич Лариса Володимирівна
2. Larisa V. Zdanevich

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8387-2143

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гнізділова Олена Анатоліївна

2. Elena A. Gnizdilova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7706-2427

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені

В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кін Олена Миколаївна

2. Olena M. Kin

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1935-6483

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені

Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

