Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003050

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-07-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільченко Олександр Олександрович
2. Oleksandr O. Ilchenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 04-09-2025

Спеціальність за освітою: Бойлове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) із засобами зв'язку

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10220

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 78.19.07, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Розвиток військово-технічної культури фахівців Військово-Морських Сил засобами дисциплін професійної підготовки

2. Development of Military-Technical Culture of Naval Forces Specialists through the Means of Professional Training Disciplines

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена проблемі розвитку військово-технічної культури фахівців Військово-Морських Сил засобами дисциплін професійної підготовки. У роботі здійснено аналіз проблеми розвитку військово-технічної культури майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил у контексті сучасної теорії і практики наук про освіту; досліджено понятійно-категоріальний апарат, що формує методологічну основу дослідження, та визначено основні дефініції, які відображають специфіку військово-технічної культури; розроблено змістовно-структурний аналіз військово-технічної культури, виокремлено її основні компоненти, а також розкрито їх взаємозв'язки та функції. У дисертації охарактеризовано методичні основи розвитку військово-технічної культури фахівців Військово-Морських Сил засобами дисциплін професійної підготовки. Вивчено

методологічні підходи, педагогічні умови та принципи, які є базисом для формування військово-технічної культури. Розроблено структурно-інтеграційну модель як умовний аналог процесу розвитку військово-технічної культури в синергетичній єдності чотирьох блоків (блок мотивацій й цілепокладання, блок структуризації змісту військово-технічної підготовки, блок управління та реалізації, блок оцінювання, моніторингу та коригування результатів). Обґрунтуванню інтеграційно-методичну систему розвитку військово-технічної культури фахівців Військово-Морських Сил на фундаментально-теоретичному, професійно-прикладному та інженерно-аналітичному етапах. Проведено емпіричну перевірку ефективності розробленої методики розвитку військово-технічної культури фахівців Військово-Морських Сил, висвітлено організацію та хід експериментального дослідження, визначено критерії, показники та рівні сформованості військово-технічної культури, обґрунтовано діагностичний інструментарій для її оцінювання. Наукова новизна та теоретичне значення дослідження полягає в тому, що: уперше системно представлено багатокомпонентну структуру та зміст військово-технічної культури майбутніх фахівців Військово-Морських Сил на засадах компетентнісного, культурологічного, системного, інтеграційного, дослідницько-діяльнісного, технологічного в синергетичній єдності мотиваційно-ціннісного, когнітивного, технологічно-операційного, проєктно-інноваційного та професійно-рефлексивного компонентів; обґрунтовано авторську структурно-інтеграційну модель розвитку військово-технічної культури фахівців військово-морських, яка містить структурні блоки: блок мотивації та цілепокладання, блок структуризації змісту військово-технічної підготовки, блок управління та реалізації, блок оцінювання, моніторингу та коригування результатів; розроблено поетапну стратегію реалізації пропонованої моделі (фундаментально-теоретичний, професійно-прикладний, інженерно-аналітичний етапи); визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, технологічно-операційний, проєктно-інноваційний, професійно-рефлексивний), відповідні показники та охарактеризовано логічні рівні (алгоритмічний, функціональний, діяльнісний, інноваційно-стратегічний) розвитку військово-технічної культури; теоретично обґрунтовано педагогічні умови розвитку військово-технічної культури майбутніх фахівців ВМС (стимулювання професійного саморозвитку та інноваційної активності у військово-технічній діяльності; орієнтація на міжнародні стандарти та використання передового світового досвіду у військово-технічній підготовці; інтеграція теоретичного та практичного складників у системі військово-технічної підготовки; включення у навчальний процес проблемно-орієнтованих завдань проєктувально-дослідницького спрямування; організація військово-професійної підготовки в умовах, максимально наближених до реальної військово-морської служби, із використанням технологій моделювання бойових ситуацій). У роботі удосконалено навчально-методичний супровід процесу розвитку військово-технічної культури майбутніх фахівців. Подальшого розвитку набув діагностувальний інструментарій розвитку військово-технічної культури, форми, методи і засоби підготовки майбутніх фахівців Військово-Морських Сил до військово-технічної діяльності.

2. The dissertation addresses the problem of developing the military-technical culture of future officers of the Naval Forces through the implementation of professional training disciplines. The study provides a comprehensive analysis of the development of military-technical culture among future officers of the Naval Forces, situated within the framework of modern educational theory and practice. It thoroughly examines the conceptual and categorical apparatus underpinning the methodological foundation of the research, clarifying key definitions that reflect the specificity of military-technical culture. A structural-content analysis of military-technical culture has been conducted, identifying its principal components and elucidating their interrelationships and functions. The methodological foundations for the development of military-technical culture by means of professional training disciplines are characterized in detail. The research explores relevant methodological approaches, pedagogical conditions, and guiding principles that constitute the basis for cultivating military-technical culture. A structural-integrative model has been developed to conceptually represent the process of military-technical culture formation, encompassing four synergistically interconnected blocks: motivation and goal-setting; content structuring of military-technical training; management and implementation; and assessment, monitoring, and adjustment of outcomes. An integrative-methodological system for the formation of military-technical culture among future officers of the Naval Forces is theoretically substantiated. This system is structured across three

interrelated stages: the fundamental-theoretical stage, the professionally applied stage, and the engineering-analytical stage. The effectiveness of the proposed methodology was empirically validated. The dissertation presents the organization and procedures of the experimental research, defines the criteria, indicators, and levels of military-technical culture formation, and substantiates the diagnostic tools applied for its assessment. The scientific novelty and theoretical significance of the study lie in the systematic presentation of the multi-component structure and content of military-technical culture of future officers of the Naval Forces for the first time. This structure is built upon the integration of competency-based, cultural, systemic, integrative, research-activity, and technological approaches. It encompasses motivational-value, cognitive, technological-operational, project-innovative, and professional-reflective components in a synergistic unity. The author's structural-integrative model for the development of military-technical culture is substantiated as consisting of four interrelated blocks: motivation and goal-setting; content structuring of military-technical training; management and implementation; and assessment, monitoring, and adjustment. A step-by-step strategy for implementing this model is proposed, corresponding to the three aforementioned stages of development. The study defines specific criteria for assessing the formation of military-technical culture: motivational-value, cognitive, technological-operational, project-innovative, and professional-reflective. These are supplemented by corresponding indicators and four logically consistent levels of development: algorithmic, functional, activity-based, and innovative-strategic. The pedagogical conditions for fostering military-technical culture in future officers of the Naval Forces are theoretically substantiated. These include: stimulation of professional self-development and innovation in military-technical activities; orientation toward international standards and the application of best global practices in military-technical training; integration of theoretical and practical components in the training process; incorporation of problem-based, project-research-oriented tasks into educational activities; and the organization of professional military training under conditions that closely simulate real-life naval service, including the use of combat simulation technologies. Furthermore, the study enhances the instructional and methodological support for the development of military-technical culture. It also advances the diagnostic tools, as well as the forms, methods, and means of preparing future officers of the Naval Forces for effective engagement in military-technical activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Atamanenko I. O., Ilchenko O. O. Analytical assessment of the role of the sociohumanitarian component in the professional training of future officers. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 101. 2024. С. 71–75.
- Oleksandr Ilchenko Military-technical culture of naval forces specialists: essence, content and structure. Ukrainian professional education. Полтава, 2023. № 14. P. 97–103.
- Ільченко О. О., Бондаренко Л. О., Бондаренко Т. В., Масесов М. О., Руденко В. І. Аналіз технологій автоматичного встановлення радіозв'язку у ДКМХ-діапазоні частот. Морська безпека та оборона. № 2. 2023. С. 68–78.
- Ільченко О. О., Бондаренко Л. О., Бондаренко Т. В., Ткаченко А. Л. Вибір і обґрунтування структури моделі малогабаритних станцій тропосферного зв'язку спеціального призначення. Морська безпека та оборона. № 2. 2023. С. 59–67.

- Ільченко О. О., Задорожний Д. В. Розвиток військово-професійної культури майбутніх офіцерів у системі військових ЗВО України. Витоки педагогічної майстерності. 2024. № 34. С. 88–94.
- Ільченко О. Формування військово-професійної компетентності та військово-професійної культури майбутніх офіцерів як проблема наук про освіту. Педагогічні науки. 2023. № 82. С. 62–66.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: модернізація військово-технічної підготовки майбутніх фахівців військово-морських сил

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U002583 0122U200893

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоменко Павло Віталійович
2. Pavlo V. Khomenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3065-9095

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оніпко Валентина Володимирівна
2. Valentina V. Onipko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2260-971X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський державний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493014

Місцезнаходження: вул. Сковороди, буд. 1/3, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: https://ror.org/01s344n79

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бухун Андрій Григорович

2. Andrii H. Bukhun

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9665-1427

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан Захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Даниско Оксана Володимирівна

2. Oksana V. Danysko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4040-562X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корносенко Оксана Костянтинівна

2. Oksana K. Kornosenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9376-176X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кравченко Любов Миколаївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кравченко Любов Миколаївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Лобач Катерина Василівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна