

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000168

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жунхао Чень --

2. Chen Zhunkhao

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0054-0651

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 06-03-2026

Спеціальність за освітою: Складання навчального плану і дидактика

Місце роботи здобувача: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10103

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Англійська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.07, 14.09, 81.79.11.23

Тема дисертації:

1. Формування управлінської компетентності майбутніх вчителів фізичної культури у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання
2. Formation of managerial competence in future physical education teachers in higher education institutions under blended learning conditions

Реферат:

1. У дисертації представлений аналіз наукових теорій та концепцій із вивчення проблеми формування управлінської компетентності майбутніх вчителів фізичної культури у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання. Обґрунтовано теоретичні підходи, форми і методи формування управлінської компетентності у майбутніх вчителів фізичної культури, проаналізовано та змістовно наповнено вагомий для дослідження категорійно-понятійний апарат, сутнісно означено структурні компоненти й доповнено зміст професійної підготовки в межах формування у ЗВО в майбутніх учителів фізичної культури управлінської компетентності за змішаної організації навчання студентів. Наукова новизна результатів дослідження полягає у визначенні та обґрунтуванні педагогічних умов формування управлінської компетентності майбутніх вчителів фізичної культури у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання, розробці і впровадженні в освітній процес бакалаврів фізичної культури структурно-функціональної моделі як

сукупності стратегічного, концептуально-методичного та критеріально-діагностичного блоків, що разом уможливають врахування динамічно-змінних вимог до формування комунікативної компетентності у майбутніх вчителів фізичної культури. У кваліфікаційній роботі обґрунтовані значимі для дослідження авторська Програма формування управлінської компетентності майбутніх вчителів фізичної культури, що зреалізована під час вивчення навчальних дисциплін «Педагогіка», «Теорія і методика фізичного виховання» (шляхом внесення змін до окремих тем) та у процесі проходження занять (в межах самостійної роботи студентів) факультативу «Управлінська компетентність як важлива складова професійного становлення педагога» у п'ять логічно-узгоджених етапів (підготовчий, мотиваційний, діяльнісний, практичний та заключний); комплекс інтелект-карт з метою інформаційної підтримки вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка» та схематизації її внутрішньо-дисциплінарного та міждисциплінарних зв'язків. У дослідженні за належного інструментально-діагностичного забезпечення проведено оцінку стану сформованої управлінської компетентності у здобувачів фізичної культури закладів вищої освіти шляхом їхньої верифікації, доведено результативність впроваджених педагогічних умов та авторської структурно-функціональної моделі в освітньому процесі бакалаврів фізичної культури експериментальних груп. Вірогідність отриманих результатів та достовірне проведення формульованого експерименту доведено статистичними методами обробки отриманих даних (за допомогою критерію Фішера). Практичне значення дослідження визначається можливістю використання здобутих даних у процесі проведення системної фахової підготовки майбутніх вчителів у закладах вищої освіти, розробки навчально-методичного забезпечення з формування управлінської компетентності педагогів, формування тематики освітніх компонентів із спрямованістю на розвиток управлінських умінь, навичок і здібностей майбутніх вчителів фізичної культури, позааудиторної роботи та в межах управлінського саморозвитку й самоосвіти практикуючих учителів.

2. The dissertation presents an analysis of scientific theories and concepts for studying the problem of developing managerial competence in future physical education teachers in higher education institutions under blended learning conditions. It substantiates theoretical approaches, forms, and methods for developing managerial competence in future physical education teachers, analyzes and substantively fills the categorical and conceptual apparatus that is important for the study, essentially defines the structural components, and supplements the content of professional training within the framework of the formation of managerial competence in future physical education teachers in higher education institutions under blended learning organization. The scientific novelty of the research results lies in the identification and substantiation of pedagogical conditions for the formation of managerial competence in future physical education teachers in higher education institutions in the context of blended learning, the development and implementation in the educational process of physical education bachelor's degree programs of a structural-functional model as a combination of strategic, conceptual methodological, and criterion-diagnostic blocks, which together make it possible to take into account the dynamically changing requirements for the formation of communicative competence in future physical education teachers. The thesis substantiates the author's Program for the formation of managerial competence in future physical education teachers, which is implemented during the study of the academic disciplines "Pedagogy" and "Theory and Methods of Physical Education" (by making changes to individual topics) and in the process of attending classes (within the framework of independent work by students) of the elective course Managerial Competence as an Important Component of Professional Development of a Teacher in five logically coordinated stages (preparatory, motivational, activity-based, practical, and final); a set of mind maps to provide informational support for the study of the academic discipline "Pedagogy" and to schematize its intra-disciplinary and interdisciplinary connections. In the study, with the appropriate instrumental and diagnostic support, an assessment of the state of the formed managerial competence in physical education applicants in higher education institutions was carried out through their verification, and the effectiveness of the implemented pedagogical conditions and the author's structural-functional model in the educational process of physical education bachelors in experimental groups was proven. The reliability of the results obtained and the validity of the formative experiment were proven by statistical methods of data processing (using Fisher's criterion). The practical

significance of the study is determined by the possibility of using the obtained data in the process of systematic professional training of future teachers in higher education institutions, the development of teaching and methodological support for the formation of managerial competence of teachers, the formation of topics for educational components aimed at developing the managerial skills, abilities, and aptitudes of future physical education teachers, extracurricular work, and within the framework of managerial self-development and self-education of practicing teachers

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

1. Chen, R. (2024). A Study of the Experience of Training Future Physical Education Specialists in China. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 5 (139), 446-455. (0,7 д. а.). DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.05/446-455>
2. Chen, R. (2024). Formation of the Future Physical Education and Sports Specialists' Managerial Qualities During the Period of Studying at the Higher Educational Institutions. Інноваційна педагогіка, 5, 216-220. (0,64 д. а.). DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.41>
3. Rebukha, L. & Chen, R. (2024). Pedagogical Conditions for the Formation of Future Physical Education Specialists' Readiness for Managerial Activity in Blended Learning. Педагогічний дискурс, 36, 77-83. (0,62 д.а., особисто автору - 0,47 д. а.: автором окреслено педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання до управлінської діяльності в умовах змішаного навчання та дано їх характеристику). DOI: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.36.11>
4. Chen, R. (2025). Formation of managerial competency in future specialists in physical culture and sports with the use of theoretical approaches to the blended form of training organization. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 11, 152-156. (0,61 д. а.). DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.11.152
5. Chen, R. (2025). Managerial Competence Development of Future Physical Education Professionals through Hybrid Educational Environments. Педагогічна Академія: наукові записки, 18. (ел. видання). (0,8 д. а.). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15352884>
6. Chen, R. (2025). Designing a Blended Curriculum for Developing Strategic Thinking in Future Physical Education Professionals. Академічні візії, 43. (ел. видання). (0,6 д. а.). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15352065>
7. Chen, R. (2022). Innovations in distance education. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травн. 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 91-92. (0,1 д. а.). URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45388/1/Lui%20Han.pdf>
8. Rebukha, L. & Chen, R. (2022). The theoretical basis for the professional ability of management experts in future educational institutions. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 28 жовт. 2022 р.) Тернопіль, ЗУНУ, 72-73 (0,15 д. а., особисто автору - 0,1 д. а.: автором проаналізовано теоретичні основи управління освітнім закладом). URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/47832/1/281222_merged%20%281%29.pdf
9. Chen, R. (2023). Analysis of educational technology innovation under curriculum reform. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 11 травн. 2023 р.)

Тернопіль, ЗУНУ, 253п255. (0,11 д. а.). URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/b4a01691-1364-4b99-8a9a-3319c2614796/content#page=253>

- 10. Chen, R. (2023). On the importance of humanistic education in physical education. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 24 лист. 2023 р.) Тернопіль, ЗУНУ, 270п274. (0,1 д. а.). URL: <http://dep.wunu.edu.ua/?p=1252>
- 11. Chen, R. (2024). Management Aspects in the Field of Physical Education and Sports. Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки IADTE 2024: матеріали науково-практичної конференції. (м. Свалява, 27 черв. 2024 р.). Свалява: ЗУНУ, 369п371. (0,12 д. а.). URL: <https://iadte.wunu.edu.ua/iadte-2024.pdf>
- 12. Chen, R. (2024). Professional development of general practice teachers: experience at home and abroad. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 10-11 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТОКІППО, 278п279. (0,1 д. а.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1p-Xq8yB6Bxcy2U6zvrVJvLiNvew7rsL1/view>
- 13. Chen, R. (2024). Strategies for physical education experts to develop their leadership skills. Інноваційні процеси освітньої сфери України та країн Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 4п5 груд. 2024 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 112п113. (0,1 д. а.). URL: <https://conference.wunu.edu.ua/index.php/iposu/article/view/459/425>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U110855

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ребуха Лілія Зіновіївна

2. Liliia Z. Rebukha

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0054-0651

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменюк Сергій Васильович
2. Sergiy V. Gumenyuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0872-1470

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Конох Анатолій Петрович
2. Anatolii Konokh

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4283-9317

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Писарчук Оксана Тарасівна
2. Oksana T. Pysarchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0110-9174

Додаткова інформація:

