Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000839

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-03-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савлюк Олег Григорович
2. OLEH SAVLIUK

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 017

Назва наукової спеціальності: Фізична культура і спорт

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Фізична активність різних груп населення

Дата захисту: 22-04-2025

Спеціальність за освітою: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8031

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Інтеграція засобів «штучного керуючого середовища» у процес фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху.

2. Integration of «artificial managing environment» means in the process physical education for primary school aged children with auditory deprivation.Integration of «artificial managing environment» means in the process physical education for primary school aged children with auditory deprivation.

Реферат:

1. У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність технології проєктування та реалізації методичних прийомів, засобів «штучного керуючого середовища» у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху. Мета дослідження полягає в тому, щоб науково обґрунтувати, розробити та перевірити ефективність технології проєктування і реалізації методичних прийомів, засобів «штучного керуючого середовища», спрямованих на розвиток статичної та динамічної рівноваги тіла, у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху. Накопичені в ході педагогічного експерименту дані послугували базисом для розроблення технології проєктування та реалізації методичних прийомів, засобів «штучного керуючого середовища», спрямованих на розвиток статичної та динамічної рівноваги тіла,

орієнтування в просторі, у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху. Складниками авторської технології виступають такі, як: мета, завдання, методичні принципи фізичного виховання та спеціальні педагогічні принципи адаптивного фізичного виховання. Істотно, що поставлені в дослідженні завдання мали своєю проєкцією 3 періоди, а також етапи використання технології проєктування та реалізації методичних прийомів, засобів «штучного керуючого середовища», спрямованих на розвиток статичної та динамічної рівноваги тіла, орієнтування в просторі, у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху із застосуванням у межах профілактично-оздоровчих заходів фітнес-інвентаря. У ході проєктування вищеназваної технології послуговувалися принципами організації «штучного керуючого середовища», а відтак розмежовували стадії – пошуково-діагностичну, концептуальну, проєктувальну, контрольну, перетворювальну. Загалом результати формувального експерименту підтвердили ефективність технології проєктування і реалізації методичних прийомів, засобів «штучного керуючого середовища», спрямованих на розвиток статичної та динамічної рівноваги тіла, у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху. Фактичний матеріал, який представлено в дисертації, та зроблені на його основі узагальнення, висновки мають вагоме значення для посилення ефективності процесу адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху. Наукова новизна дисертації полягає в тому, що: □ уперше теоретично обґрунтовано технологію проєктування і реалізації методичних прийомів, засобів «штучного керуючого середовища», спрямованих на розвиток статичної, динамічної рівноваги тіла й орієнтування в просторі, у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху, що має такі складники, як: мета, завдання, методичні принципи фізичного виховання та спеціальні педагогічні принципи адаптивного фізичного виховання (у дослідженні завдання спроєктовано на 3 періоди й етапи реалізації авторської технології із застосуванням у профілактично-оздоровчих заходах фітнес-інвентаря (килимків для масажу ніг, координаційних кілець, балансувальних масажних їжаків, балансувальних дощок, фітболів і гімнастичних палиць), обрано засадничими для проєктування авторської технології принципи організації «штучного керуючого середовища», а також виокремлено пошуково-діагностичну, концептуальну, проєктувальну, контрольну, перетворювальну стадії); - доповнено дані щодо амплітудно-частотних показників, траєкторії, швидкості переміщення та площі коливань загального центру тяжіння тіла дітей 6–10 років із порушенням слуху під час виконанні проби Ромберга із розплющеними очима; - доповнено дані щодо рівня розвитку статичної рівноваги тіла дітей молодшого шкільного віку з порушенням слуху за тестом Є. Я. Бондаревського із заплющеними та розплющеними очима; - набули подальшого розвитку наукові уявлення про особливості соматометричних показників дітей 6–10 років із порушенням слуху. Виконані в дисертації дослідження уможливлюють виокремлення аспектів подальшого осмислення проблеми проєктування корекційно-профілактичних заходів для дітей 6–10 років із порушенням слуху, зокрема констатацію про перспективність наукових пошуків у царині розроблення й упровадження в корекційно-профілактичні заходи для дітей молодшого шкільного віку з депривацією слуху сучасних інформаційних технологій.

2. The dissertation has theoretically substantiated, developed and experimentally verified effectiveness of the technology used for designing and implementing methodological techniques, as well as means of «artificial managing environment» in the process of adaptive physical education for primary school aged children with auditory deprivation. The aim of the scientific research is to scientifically substantiate, develop and verify effectiveness of the technology used for designing and implementing methodological techniques, as well as means of «artificial managing environment» in the process of adaptive physical education for primary school aged children with auditory deprivation, which in their turn are aimed at development static and dynamic balance of the body. The obtained data served as the basis for development of technology used for designing and implementing methodological techniques, as well as means of "artificial managing environment" in the process of adaptive physical education for primary school aged children with auditory deprivation, which in their turn are aimed at development static and dynamic balance of the body, as well as orientation in the space. Distinctive features of the author’s technology are purpose, tasks, methodical principles of physical education and special pedagogical

principles of adaptive physical education. The tasks set in the research are designed for 3 periods and stages of the implementation of the author's technology with the use of fitness equipment in preventive and health-enhancing activities. Technology design is based on the principles of arranging «artificial managing environment» and the following stages, in particular, search-diagnostic, conceptual, design, managing, and transformation ones. The results of the formative experiment confirmed the effectiveness of the technology used for designing and implementing methodological techniques, as well as means of «artificial managing environment» in the process of adaptive physical education for primary school aged children with auditory deprivation, which in their turn are aimed at development static and dynamic balance of the body. The factual material presented in the dissertation as well as generalizations and conclusions made on its basis are of great importance for increasing the efficiency of adaptive physical education process for primary school aged children with auditory deprivation. The scientific novelty of the dissertation lies in the fact that: - for the first time we have theoretically substantiated the technology used for designing and implementing methodological techniques, as well as means of «artificial managing environment» in the process of adaptive physical education for primary school aged children with auditory deprivation, which in their turn are aimed at development static and dynamic balance of the body, orientation in space. Its characteristic features include purpose, tasks, methodical principles of physical education and special pedagogical principles of adaptive physical education. The tasks set in the study are split for 3 periods and stages of implementation of author's technology with further application of preventive health-enhancing activities using fitness inventory, such as foot massage mats, coordination rings, balancing massage urchins, balancing boards, fitballs and gymnastic sticks. The design of the author's technology is based on the principles of arranging «artificial managing environment» and the following stages, namely: search-diagnostic, conceptual, design, managing, transforming ones; - we have added data regarding amplitude-frequency indicators, trajectories, speed of movement, oscillations area of general centre of gravity (GCG) of 6–10 year-old children' bodies with auditory impairment when they perform the Romberg test with open eyes; - we have added data on the level of static balance body development for primary school aged children with auditory impairment according to the Ye. Ya. Bondarevskyi's test with closed and open eyes; - we have ensured further development for the issued regarding somatometric indicators of 6–10 year-old children with auditory impairment. The research carried out in the dissertation makes it possible to outline areas for further consideration of the issue of designing corrective and preventive measures for 6–10 year-old children with auditory impairment. A promising area for further research is the development and implementation of modern information technologies in corrective and preventive measures for primary school aged children with auditory deprivation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Савлюк О. Морфологічні особливості дітей 6–10-ти років із вадами слуху. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2022. № 14(33). С. 115–120. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2022-14(33)-115-120. Фахове видання України.
- 2. Савлюк О., Альошина А. Амплітудно-частотні показники стійкості тіла дітей 6–10-ти років. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2023. № 15(34). С. 65–75. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-65-75 . Фахове видання України. Здобувачеві належить безпосереднє проведення експерименту з вивчення вертикальної стійкості тіла дітей 6–10 років.

- 3. Альошина А., Савлюк О., Петрович В. Рівень розвитку статичної рівноваги тіла дітей із вадами слуху як передумова розробки технології проєктування та реалізації методичних прийомів «штучного керуючого середовища» в процесі адаптивного фізичного виховання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. № 3(63). С. 77–94. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-27-31. Фахове видання України. Особистий внесок здобувача полягав у визначені рівня розвитку статичної рівноваги тіла дітей із вадами слуху розробці стратегії дослідження та інтерпретації результатів дослідження.
- 4. Савлюк О., Альошина А. Ефективність авторської технології спрямованої на розвиток статичної та динамічної рівноваги тіла, дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2024. № 17(36). С. 96–105. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-96-105 . Фахове видання України. Здобувачеві належить безпосереднє проведення формувального експерименту та інтерпретації результатів статичної та динамічної рівноваги тіла, дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання.
- 5. Kholodov S. Savlyuk O., Hrebenina A., Yarmolinsky L., Kolos M. Methodology of «artificial control environment» in the process of physical exercise for children with disabilities: theoretical justification and practical application. Physical rehabilitation and recreational health technologies Physical rehabilitation and recreational health technologies. 2024. Vol. 9. № 5. P. 370–384. https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9(5). Фахове видання України, проіндексоване у Scopus. Здобувачеві належить участь у розробці стратегії дослідження, безпосереднє проведення формувального експерименту та інтерпретації результатів статичної та динамічної рівноваги тіла, дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання.
- 6. Савлюк О. Г., Матійчук В. І. Зміст і основні положення технології проєктування та реалізації методичних прийомів і засобів «штучного керуючого середовища» у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху. OLYMPICUS. 2024. № 3. С. 129–140. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.17. Фахове видання України. Здобувачеві належить безпосереднє участь у розробці технології проєктування та реалізації методичних прийомів і засобів «штучного керуючого середовища» у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху.
- 7. Савлюк О. Можливості застосування концепції «штучного керуючого середовища» у практиці адаптивного фізичного виховання Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 103–105.
- 8. Савлюк О. Характеристика статичної рівноваги тіла дітей 7–10 років з вадами слуху. Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: Нац. ун-т фіз. вих. і спорту України, 16 грудня 2022 р. С. 150–152. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_materialiv_konferenciyi_2023_ostan.pdf.
- 9. Алла Альошина, Олег Савлюк. Особливості траєкторії переміщення загального центру мас тіла дітей 6–10-ти років із порушенням слуху. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 34–35.
- 10 Савлюк Олег, Альошина Алла, Петрович Вікторія. Компоненти технології формування статодинамичної рівноваги тіла дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди: матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16–17 трав. 2024 р. Київ: НУФВСУ, 2024. С. 156–159.

Наукова (науково-технічна) продукція: технології

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Вадим Вадимович
2. Vadym Koval

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0000-4659-8819

Додаткова інформація: https://orcid.org/0009-0000-4659-8819

Повне найменування юридичної особи: ПВНЗ "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"

Код за ЄДРПОУ: 24171048

Місцезнаходження: вул. Степана Дем'янчука, 4, Рівне, Рівненський р-н., 33027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петрович Вікторія Володимирівна
2. Viktoria Petrovich

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3332-3888

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буховець Божена Олегівна

2. Bozhena Bukhovets

Кваліфікація: к. фіз.вих, 24.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2386-3995

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маслова Олена Володимирівна

2. Elena Maslova

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8907-6172

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет фізичного виховання і спорту України

Код за ЄДРПОУ: 02928433

Місцезнаходження: вул. Фізкультури, буд. 1, Київ, 03150, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Афанасьєв Сергій Миколайович

2. Serhii M. Afanasiev

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7739-3461

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Код за ЄДРПОУ: 05540712

Місцезнаходження: вул. Набережна Перемоги, буд. 10, Дніпро, Дніпровський р-н., 49094, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бичук Ігор Олександрович
2. IHOR BYCHUK

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8386-9865

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Андрійчук Ольга Ярославівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Андрійчук Ольга Ярославівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Ліповська-Маковецька Наталія Іванівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна