Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101106

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синишина Вікторія Михайлівна
2. Synyshyna Viktoriia Mykhailivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-04-2021

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Система фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти

2. The System of Professional Training of the Future Practical Psychologists at the Institutions of Higher Education

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено фундаментальне дослідження проблеми фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти. Вперше розроблено концепцію фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти, яка базується на системному, синергетичному, тезаурусному, комплексному, гуманістичному, особистісно зорієнтованому, діяльнісному, праксеологічному, аксіологічному, акмеологічному підходах і закордонному та вітчизняному досвіді професійної підготовки майбутніх практичних психологів в умовах сучасної парадигми та з урахуванням світових тенденцій вищої психологічної освіти. Науково обґрунтовано, експериментально перевірено та впроваджено педагогічну систему та її структурно-функціональну модель фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти, яка охоплює цільовий, методологічно-концептуальний, теоретико-змістовий, діяльнісно-процесуальний, результативно-оцінний блоки. Визначено та реалізовано педагогічні умови

фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти (реалізація аксіоматичних аспектів фахової підготовки майбутніх практичних психологів; створення механізмів стимулювання інноваційної поведінки та творчої активності майбутніх практичних психологів у науково-інноваційному середовищі закладів вищої освіти; забезпечення практико зорієнтованого характеру фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти; активізація професійно-творчого потенціалу студентів-психологів шляхом технологізації фахової підготовки). Удосконалено зміст, форми і методи фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти.

2. For the first time the concept of professional training of the future practical psychologists at the institutions higher education has been developed, which is based on systemic, synergetic, thesaurus, complex, humanistic, personality-oriented, activity, praxeological, axiological, acmeological approach, foreign and domestic experience of professional training of the future practical psychologists in the conditions of modern paradigm and taking into account the world trends in higher psychological education. The system and its structural-functional model of professional training of the future practical psychologists in higher education institutions, which covers target, methodological-conceptual, theoretical-semantic, activity-procedural, result-evaluation blocks, have been scientifically substantiated, experimentally tested and implemented. The model reflects the system of specific organization of the process of higher psychological education using classical, innovative, interactive pedagogical technologies, the central part of which are the principles, methodological approaches, author's methods and expected results that ensure the formation of professional competence of future practical psychologists in higher education institutions. The pedagogical conditions of professional training of the future practical psychologists in higher education institutions (realization of axiomatic aspects of professional training of the future practical psychologists; creation of mechanisms of stimulation of innovative behaviour and creative activity of the future practical psychologists in scientific-innovative environment of higher education institutions; providing practice-oriented nature of professional training of the future practical psychologists in higher education institutions; activation of professional and creative potential of students-psychologists by technologization of professional training) have been defined and realized. It was improved: theoretical and methodological foundations of the innovative approach to building the content of higher psychological education, focused on the formation of creative activity of the future practical psychologists as subjects of professional education and professional activity, able to form their own professional knowledge and experience, organize them in the structure adequate to solve professional tasks, to implement individual style of activity. The bank of teaching methods in higher psychological education with the use of classical, innovative, interactive technologies (problem lecture, brainstorming method, seminar discussion, lecture-visualization, business game, case-study method with video and audio technologies, group supervision, counselling under supervision, professional Incubator, individual meetings with the mentor, written reflection) has been supplemented. Theoretical principles of professional pedagogy as for the modernization of the content of higher psychological education have been further developed; methodological bases of professional training of the future practical psychologists in higher education institutions; the problem of increasing the effectiveness of the formation of professional competence of the future practical psychologists through a set of purposeful pedagogical actions that provide conditions for professional development of the individual in order to find the most independent solution to professional problems of any level of complexity with minimal teacher participation; observation of professional and personal development, supervision, joint activities, partnership.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна
2. Romanyshyna Liudmyla Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна
2. Romanyshyna Liudmyla Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шахов Володимир Іванович

2. Shakhov Volodymyr Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпак Марія Мирославівна

2. Shpak Mariia Myroslavivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ребуха Лілія Зіновіївна

2. Rebukha Liliia Zinoviivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Галус Олександр Мар'янович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.