

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0516U000710

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-10-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дибкова Людмила Миколаївна

2. Dybkova Liudmila

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-09-2016

Спеціальність за освітою: 8.03050201

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"

Код за ЄДРПОУ: 02070884

Місцезнаходження: 03680, м.Київ, пр.Перемоги, 54/1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.452.01

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки НАПН України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141221

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 02125295

**Місцезнаходження:** 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Теоретико-методичні засади системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів економічних спеціальностей
2. Theoretical and methodical basis of the evaluation system of results of educational activity of students of economic specialties

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичний аналіз й запропоновано вирішення актуальної наукової проблеми проведення оцінювання результатів навчальної діяльності студентів економічних спеціальностей. Представлену систему оцінювання розроблено у контексті концепції неперервної професійної освіти, зреалізовано на основі системного, компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів. Обґрунтовано організаційно-дидактичні умови для проведення об'єктивного оцінювання: наявність чіткої концепції всіх запланованих навчальних результатів та розроблення критеріїв їх об'єктивного оцінювання; організаційного та методичного забезпечення; самооцінювальна та самоосвітня діяльність студентів та викладачів, високий рівень професійної компетентності викладачів. Розроблено системно-функціональну модель оцінювання навчальних результатів студентів економічних спеціальностей, що представлена як

структурована множина взаємопов'язаних та взаємозумовлених компонентів процесу оцінювання (теоретико-методологічного, структурно-функціонального, результативно-аналітичного), поєднаних спільними цілями і завданнями, спрямованими на забезпечення якісної професійної підготовки майбутніх економістів. Розроблено, експериментально апробовано та упроваджено у навчальний процес авторську методику створення інтерактивних навчальних завдань як ядра навчально-методичного комплексу та авторську методику створення інтерактивних мультимедійних презентацій лекційного матеріалу і допоміжних матеріалів до них. Представлені матеріали активізують навчальну діяльність студентів, вміщують швидкий зворотній зв'язок, сприяють особистісному розвитку майбутніх економістів та досягненню ними високих навчальних результатів.

2. The thesis is devoted to the issue of evaluation of the learning outcomes of the students of economic specialties. The theoretical and the methodological aspects of the considered problem are represented; their current state is analyzed. The necessity of analysis of the factors that influence on the final results of students' education, and interdependence and interrelation of those factors are proved. The author stresses that the goals of educational system are not only the acquisition by students of professional knowledge and skills, but also the formation of abilities to their constant updates and upgrades in future professional activity. The requirements of recruitment agencies to specialists who can qualify for this or that position embrace the broad spectrum of the competencies. Therefore it is necessary to focus on the development of the students' ability to self-analysis, personal independence, to form socially significant values, and to enrich their interaction experience. At the same time an integral component of the educational process is an active self-dependent work of students especially in the process of evaluation and analysis of the results. The necessity of evaluation criteria to ensure the reliability and minimize the subjectivity of a teacher is proved. A criterion is a description of the parameters under which a student can determine the level of achievement of educational aims. A criterion stimulates the students to focus their attention on those elements that should be contained into the final result, involves standards for students' self-assessment and encourages the students to take part in evaluation and improve their chances of achieving the desired results. Therefore the elaboration of the educational evaluation tools (criteria, indicators, scales, units, etc.) is a significant factor. The presented system of evaluation is developed in the context of a lifelong education principle and is realized on the basis of competence-, activities- and student-oriented approaches. The integrity of the assessment caused by integrative nature of the interaction of all components on the basis of consistency of goals subjects of educational process. The author's technique of the creation interactive educational tasks as the core of the educational complex and the author's technique of the creation interactive multimedia presentations and supporting materials for the lectures are developed, experimentally tested and implemented into the learning process. Such approach demonstrates fast feedback, activates the students' learning, and contributes to the personal development of the future economists and the increase of the learning outcomes. Quantitative and qualitative indicators of experimental work have shown the effectiveness of the implementation of the proposed evaluation system into the learning process.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Євтух Микола Борисович

2. Yevtukh M. B.

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бондар Володимир Іванович

2. Бондар Володимир Іванович

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Малихін Олександр Володимирович

2. Малихін Олександр Володимирович

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поясок Тамара Борисівна

2. Поясок Тамара Борисівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заклучні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Савченко Олександра Яківна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Савченко Олександра Яківна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.