Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004333

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ляшенко Ростислав Олександрович
2. Liashenko Rostyslav Oleksandrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-11-2017

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Розвиток професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога в процесі магістерської підготовки.

2. Development of professional self-actualization of future teacher-philologist in the process of master's training.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутніх викладачів-філологів; предмет дослідження - педагогічні умови ефективного розвитку професійної самоактуалізації майбутніх викладачів-філологів в процесі магістерської підготовки; мета дослідження - з огляду на завдання соціально-професійного становлення сучасного майбутнього викладача-філолога виокремити та експериментально перевірити педагогічні умови найбільш ефективного впливу різних видів діяльності на розвиток його професійної самоактуалізації в процесі магістерської підготовки; методи дослідження: теоретичні методи: аналіз, синтез, порівняння й узагальнення наукової літератури з філософії, психології та педагогіки, побудова теоретичної моделі; синтез емпіричного матеріалу, класифікація, дедукція, індукція, моделювання; емпіричні: діагностичні методи (анкетування, інтерв'ювання, бесіди, соціометричні методи); обсерваційні методи (пряме, побічне, включене спостереження, безпосереднє й опосередковане); прогностичні методи

(експертних оцінок, узагальнення незалежних характеристик, моделювання, екстраполяції, шкалування, ранжування тощо); експериментальні методи; праксиметричні методи (аналіз освітньої діяльності, професіографічний аналіз тощо); наукова новизна і теоретичне значення дослідження полягає в тому, що уперше: обґрунтовано теоретичні й методичні засади формування професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога, яку визначено як інтегративну характеристику особистості, що віддзеркалює рівень професійного розвитку актуалізації завдяки професійній самосвідомості, досягненням у професійному самовизначенні, демонструванню професійної позиції; визначено критерії професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога, з-поміж яких: професійна самомотивація, професійна відповідальність, професійна позиція; виокремлено показники вияву та рівні розвитку професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога-"високий" (актуалізаційний); "середній" (достатній); "низький" (зорієнтований); окреслено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови залучення студентів-філологів до різних видів діяльності для ефективного розвитку професійної самоактуалізації; набули подальшого розвитку положення про взаємозв'язок особистісної активності, інтенсифікації професійного самовизначення майбутнього викладача-філолога та формування позитивної професійної самопрезентації.

2. Object of the research - the process of professional training of future teachers-philologists; subject of the research - pedagogical conditions of effective development of professional self-actualization of future teachers-philologists in the process of master's training; purpose of the research - given the task of socio-professional formation of the modern future teacher-philologist, to isolate and experimentally verify the pedagogical conditions of the most effective impact of various activities on the development of the professional self-actualization in the process of master's training; research methods: theoretical methods: analysis, synthesis, comparison and generalization of scientific literature on philosophy, psychology and pedagogy, construction of theoretical model; synthesis of empirical material, classification, deduction, induction, modeling; empirical: diagnostic methods (questionnaires, interviews, conversations, sociometric methods); observational methods (direct, indirect, observation included, direct and indirect); prognostic methods (expert evaluations, generalization of independent characteristics, modeling, extrapolation, scaling, ranking, etc.); experimental methods; praxymmetric methods (analysis of educational activity, professional analysis, etc.); scientific novelty of the research is that for the first time: the theoretical and methodical principles of forming the professional self-actualization of the future teacher-philologist, which is defined as an integrative personality characteristic that reflects the level of professional development of actualization due to professional self-knowledge, achievements in professional self-determination, demonstration of a professional position have been substantiated; the criteria for professional self-actualization of the future teacher-philologist, among which: professional self-motivation, professional responsibility, professional position have been defined; the indicators of the manifestation and level of development of professional self-actualization of the future teacher-philologist - "High" (actualization), "Average" (sufficient) and "Low" (oriented) have been singled out; the pedagogical conditions for involving students of philology students into different kinds of activities for effective development of professional self-actualization have been distinguished, theoretically substantiated and experimentally verified; the issues on the interrelationship of personal activity, the intensification of professional self-determination of the future teacher-philologist and the formation of positive professional self-presentation have received further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Валерій Вікторович

2. Radul Valerii Viktorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колбіна Тетяна Василівна

2. Колбіна Тетяна Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миценко Валерій Іванович

2. Миценко Валерій Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.