Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003447

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Туманова Юлія Володимирівна
2. Yuliia Tumanova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0003-3454-4826

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика вищої освіти

Дата захисту: 23-01-2025

Спеціальність за освітою: Науки про освіту

Місце роботи здобувача: Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»

Код за ЄДРПОУ: 01393102

Місцезнаходження: вул. Садова, 39, Конотоп, Конотопський р-н., 41600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Галузевий

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ID 7303

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35.07, 14.35.

Тема дисертації:

1. Формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування в процесі викладання технічних дисциплін.

2. Forming the information culture of the future Bachelors of industrial machinery engineering in the process of teaching technical disciplines.

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне обґрунтування та практичне розв’язання важливого наукового завдання щодо формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування в процесі викладання технічних дисциплін. У роботі уточнено сутність поняття «інформаційна культура майбутнього бакалавра галузевого машинобудування». На основі аналітичного огляду літературних джерел з означеної проблеми уточнено структуру інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування як

взаємозалежне поєднання мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісного, рефлексійного компонентів; визначено критерії, показники та рівні (високий, достатній, середній, низький) її сформованості. Визначено педагогічні умови, що забезпечують успішне формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування в процесі викладання технічних дисциплін: підвищення мотивації майбутніх фахівців галузевого машинобудування до опанування механізмів пошуку, передавання, зберігання та опрацювання інформації; створення сприятливого інформаційного середовища в закладі вищої освіти; інтенсифікація самоосвітньої діяльності здобувачів освіти. Розроблено структурно-функціональну модель формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування в процесі викладання технічних дисциплін, що складається з чотирьох блоків: методологічно-цільового (мета, завдання, методологічні підходи, принципи), суб'єктного (науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти (бакалаври), змістово-організаційного (компоненти інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування, зміст підготовки, форми організації навчальної діяльності, методи, засоби навчання), результативно-оцінного (критерії, показники, рівні сформованості інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування, очікуваний результат). Схарактеризовано методику формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування в процесі викладання технічних дисциплін як цілісну систему з одночасним функціонуванням компонентів змістової підготовки з використанням організаційних форм, методів, спрямованих на формування мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісного та рефлексійного компонентів досліджуваного інтегративного утворення, розроблено авторські методичні рекомендації «Формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування». Аналіз та узагальнення результатів експериментального дослідження дали змогу виявити позитивну динаміку формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування в експериментальній групі, що характеризується збільшенням кількості здобувачів освіти з високим та достатнім рівнями сформованості компонентів досліджуваного інтегративного утворення з одночасним зменшенням їх кількості із середнім та низьким рівнями. Ефективність виявлених та обґрунтованих педагогічних умов формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування підтверджено статистичним аналізом результатів формувального експерименту. Наукове дослідження доводить дієвість обґрунтованих педагогічних умов формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування в процесі викладання технічних дисциплін. Результати дослідження можуть бути використані для подальшого вдосконалення теоретичних і методичних засад фахової підготовки майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування; підготовки посібників, програм навчальних дисциплін; у системі післядипломної педагогічної освіти; у професійній діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти, задіяних в освітньому процесі фахової підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

2. The dissertation provides the theoretical grounding and practical solution to the important scientific problem as for forming the information culture of the future Bachelors of industrial machinery engineering in the process of teaching the technical disciplines. Analysing the regulatory and legislative documents, scientific sources allows us to state that various aspects of forming the information culture of the future Bachelors of industrial machinery engineering in the process of teaching technical disciplines at the educational institution are considered by domestic and foreign scientists. The current economic situation convincingly demonstrates that industrial machinery engineering is the main branch of development of any country. Meeting the needs of the information society in highly qualified specialists of the specified branch depends on the effective organization of the educational process at the educational institution. In the course of the scientific research, the essence of the concept of "information culture of the future Bachelor of industrial machinery engineering" was clarified. The structure of the information culture of the future Bachelors of industrial machinery engineering was clarified as an interdependent combination of the four components: motivational-value, cognitive, activity, and reflective. Given the proposed structure, criteria and indicators were determined, namely: motivational and value (positive motivation in obtaining knowledge about searching, transmitting, storing and processing information; the need to form the information culture; value attitude towards information activities that meets the requirements of the

modern information society), cognitive (knowledge of terminology and requirements for technical devices and software related to searching, transmitting, storing and processing information; knowledge of methods of searching, transmitting, storing and processing information; knowledge of the use of information technologies and their possibilities for applying in everyday life, educational and professional activities in the field of industrial machinery engineering), activity (the ability to search, transmit, store and process information; the interconnected set of skills and abilities for choosing effective ICT tools in the professional activities in the field of industrial machinery engineering; the ability to apply typical analytical methods and computer software, computerized design systems and specialized application software to solve engineering problems in the field of industrial machinery engineering, etc.), reflective (possessing skills and abilities for self-analysis of the obtained information; the ability to evaluate one's own activities and those of the others in the context of the ICT proficiency, identify shortcomings, analyze their causes and make adjustments to the process of forming the information competence; the ability to form skills for self-development and self-improvement, the ability for personal and professional reflection in the field of industrial machinery engineering) and the level (high, sufficient, medium, low) of its formation. In the process of the research the pedagogical conditions were identified: increasing motivation of future specialists of industrial machinery engineering to master the mechanisms of searching, transmitting, storing and processing information; creating the favourable information environment at the higher education institution; intensification of students' self-educational activity. The structural and functional model of developing the information culture of future Bachelors of industrial machinery engineering in the process of teaching technical disciplines was developed, the components of which are made up by the four blocks (methodological-targeted, subjective, content-organizational and result-evaluation). The methodology for forming the information culture of the future Bachelors of industrial machinery engineering in the process of teaching technical disciplines was described, which is based on the organization of the holistic process that involves functioning all the components of the content training. It covers the interrelated organizational forms: traditional, innovative (lecture-conversation, binary lecture, problem lecture, interactive lecture, trainings, meetings with employees of enterprises, project activities etc.); methods: traditional, innovative (interactive ("brainstorming", case method, f-learning, IBL), project method, immersive). Analysis and generalization of the results of the experimental study made it possible to identify the positive dynamics of developing the information culture of the future Bachelors of industrial machinery engineering in the experimental group. The effectiveness of the identified and substantiated pedagogical conditions was confirmed by the statistical analysis of the results of the forming experiment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Tsviakh O., Havrylenko O., Tumanova Y., Shulha T., Hrebenyk A. & Demchenko I. The impact of virtual laboratories on the interest and competence of vocational training students. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13 (80). P. 160–175. URL: https://doi.org/10.34069/AI/2024.80.08.14.
- Туманова Ю. В. Проблема формування інформаційної культури у психолого-педагогічних дослідженнях. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. праць. Вип. 79. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 158–161. DOI https://doi.org/10.31392/NPU- nc.series5. 2021.79.2.34.

- Туманова Ю. В. Інновації у формуванні інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів галузі технічних наук (на прикладі інформаційно-комунікаційних технологій). Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / редкол. Л. Б. Лук'янова (голова), О. В. Аніщенко (заступник голови) та ін.; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 2 (20). С. 153–159. DOI https://doi.org/10.35387/od.2(20).2021.153-159.
- Туманова Ю. В. Стан сформованості інформаційної культури у майбутніх молодших бакалаврів. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Т. 2. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. С. 135–139. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.26.
- Туманова Ю. В. Обґрунтування організаційно-педагогічних умов формування інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів в процесі викладання технічних дисциплін. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 45. С. 221–225. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.46.
- Туманова Ю. В. Організація самостійної роботи майбутніх молодших бакалаврів з використанням ресурсів платформи Moodle. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 86. С. 277–282. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.49.
- Туманова Ю. В. Структурно-функціональна модель формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування у процесі викладання технічних дисциплін. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 74. С. 291–297. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.55.
- Туманова Ю. В. Сутність та структура інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів, 2024. Вип. 2 (55). С. 125–130. DOI https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-125-130.
- Туманова Ю. В. Формування інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузевого машинобудування: методичні рекомендації / за заг. ред. Т. В. Гребеник. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. 144 с.
- Туманова Ю. В., Грудинін Б. О. Культура як предмет філософських досліджень. Глухівські наукові читання – 2020. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : матеріали X міжнародної інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Глухів, 9–11 грудня 2020 року). Глухів, 2020. С. 46–48.
- Туманова Ю. В. Інформація як складова частина поняття «інформаційна культура». Транспортна та будівельна галузі: перспективи розвитку, пошук інноваційних підходів : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (м. Конотоп, 22 грудня 2020 року). Конотоп, 2020. С. 99–101.
- Туманова Ю. В., Грудинін Б. О. Поняття «інформаційна культура» у психолого-педагогічній літературі. The driving force of science and trends in its development : зб. тез доповідей I міжнародної наук.-теор. конф. (Ковентрі, Великобританія, 29 січня 2021 року). Ковентрі, 2021. С. 79–81. ISBN 978-1-63752-711-5. DOI 10.36074/scientia-29.01.2021.v4.
- Туманова Ю. В. Професійна компетентність як фактор формування конкурентоспроможного фахівця. Щорічна звітна науково-практична конференція здобувачів загальної середньої і вищої освіти, аспірантів, молодих учених : зб. матеріалів наук.-практ. конф., частина 2 (здобувачі ОНС «Доктор філософії»). (м. Глухів, 11–12 березня 2021 року). Глухів, 2021. С. 54–57.
- Туманова Ю. В. Технологічний підхід у формуванні інформаційної культури майбутніх фахівців. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників (м. Суми, 22 квітня 2021 року). Суми, 2021. С. 173–176.

- Туманова Ю. В. Поняття «професійна компетентність» в науковій літературі. Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи : матеріали VI всеукр. наук.-метод. конф. (м. Шостка, 22 квітня 2021 року). Суми: Сумський державний університет, 2021. С. 87–88.
- Туманова Ю. В., Туманов Д. С., Титова О. С. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник створення нової системи освіти. Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи : зб. тез доповідей наук.-метод. конф. (м. Конотоп, 4 листопада 2021 року). Конотоп, 2021. С. 175–176.
- Туманова Ю. В. Сутність інформаційно-комунікаційних технологій. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій : матеріали V всеукр. наук.-метод. семін. (м. Глухів, 5 листопада 2021 року). Глухів, 2021. С. 278–280.
- Туманова Ю. В., Фесенко А. І. Загальна характеристика структури готовності майбутніх молодших бакалаврів до формування інформаційної культури. Креативна педагогіка: наук.-метод. журнал / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Житомир, 2021. Вип. 15. С. 60–63.
- Туманова Ю. В. Грудинін Б. О. Критерії сформованості інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів галузевого машинобудування. Глухівські наукові читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : матеріали XI міжнародної інтернет-конф. молодих учених і студентів (м. Глухів, 8–10 грудня 2021 року). Глухів, 2021. С. 183–185.
- Туманова Ю. В. Сутність методу моделювання як науковий процес пізнання. Scientific Research and Innovation : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, April 7–8, 2022. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, P. 242–244.
- Туманова Ю. В. Педагогічні умови формування інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів. Щорічна звітна науково-практична конференція здобувачів фахової передвищої, вищої освіти та молодих учених «Освіта і наука XXI століття: молодіжний вимір» : зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Глухів, 24–25 квітня 2022 року). Глухів, 2022. С. 15–17.
- Туманова Ю. В. Принципи формування інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів у процесі викладання технічних дисциплін. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 13 травня 2022 року). Глухів, 2022. С. 267–269.
- Туманова Ю. В., Грудинін Б. О. Методологічні підходи формування інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів в сучасних умовах інформатизації освітнього процесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації : зб. матеріалів III міжнародної наук. конф. (м. Хмельницький, 13 травня 2022 року). Хмельницький, 2022. С. 433–435.
- Туманова Ю. В., Грищенко Б. А., Туманов Д. С. Етапи формування інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів. Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022 : тези доповідей I наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. С. 228–229.
- Туманова Ю. В. Зміст та етапи формування інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів у процесі фахової підготовки. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи : матеріали III міжнародної наук.-практ. конф. (м. Глухів, 21 жовтня 2022 року). Глухів, 2022. С. 102–104.
- Туманова Ю. В. Інформаційна компетентність як ключовий компонент професійної компетентності. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій : матеріали VI всеукр. наук.-метод. семін. (м. Глухів, 4 листопада 2022 року). Глухів, 2022. С. 279–283.
- Туманова Ю. В., Сальченков А. С., Майба А. О. Культура: психолого-педагогічна сутність поняття. Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи : зб. тез доповідей наук.-метод. конф. (м. Конотоп, 4 листопада 2022 року). Конотоп, 2022. С. 85–87.

- Туманова Ю. В., Титова О. С., Нагорна Т. М. Проблема організації самостійної роботи здобувачів освіти у педагогічних дослідженнях. Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи : зб. тез доповідей наук.-метод. конф. (м. Конотоп, 4 листопада 2022 року). Конотоп, 2022. С. 110–113.
- Туманова Ю. В. Організація дослідницько-експериментальної роботи як невід'ємної складової формування інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів у процесі викладання технічних дисциплін. Глухівські наукові читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : матеріали XII міжнародної інтернет-конф. молодих учених і студентів (м. Глухів, 7–8 грудня 2022 року). Глухів, 2022. С. 198–202.
- Туманова Ю. В., Сальченков А. С., Шутилова Є. С. Позааудиторна робота як складова формування творчої особистості. Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2023 : тези доповідей II всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2023 року). Конотоп, 2023. С. 182–183.
- Туманова Ю. В. Організація позааудиторної роботи майбутніх молодших бакалаврів з використанням інтерактивних методів навчання. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка : матеріали звітної наук.-практ. конф. здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року). Глухів, 2023. С. 27–29.
- Туманова Ю. В., Васіліщенко М. М., Черняк О. В. Удосконалення змісту дисципліни «Інформаційні системи і технології». Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем : матеріали тез доповідей XIII міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 року): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» та ін.; відп. за вип.: А. М. Єрошенко та ін. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. Т. 2. С. 278–280.
- Грудинін Б. О., Туманова Ю. В. Критеріальний апарат як основа визначення рівня сформованості інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів. Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти : зб. матеріалів всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Кременець, 30 травня 2023 року) / за ред. М. С. Курача, І. В. Цісарук. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 42–45.
- Туманова Ю. В. Машинобудування як домінанта на сучасному етапі розвитку економіки України. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця : зб. матеріалів III всеукраїнської студентської наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 16 травня 2024 року) / упорядники: В. С. Кулішов, Ю. С. Герасименко, О. Й. Фурс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. С. 368–373.
- Туманова Ю. В., Потієнко А. В., Сальченков А. С. Інформаційна діяльність як головний вектор розвитку інформаційного суспільства. Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2024 : тези доповідей III всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2024 року). Конотоп, 2024. С. 142–144.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U002010; 0119U000357

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гребеник Тетяна Вікторівна

2. Tetyana V. Hrebenyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCHID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шакотько Віктор Васильович

2. Viktor Shakotko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCHID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Друшляк Марина Григорівна

2. Maryna Drushliak

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-9648-2248

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тітова Олена Анатоліївна

2. Olena Titova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-6081-1812

Додаткова інформація: ;https://scholar.google.com.ua/citations?user=-W7qULMAAAAJ&hl=en;https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203678936

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Академічний

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Наталія Миколаївна

2. Nataliia Tkachenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0003-1879-9159

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриценко Андрій Петрович
2. Andrii Hrytsenko

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-9107-1394

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Курок Віра Панасівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Курок Віра Панасівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Данильченко Ірина Григорівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна