Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U004277

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-06-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мішак Валентина Михайлівна
2. Mishak Valentyna Myhailivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-06-2013

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: 89600, Закарпатська область, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Релігійна освіта учнів у середніх загальноосвітніх закладах Австрії.

2. Religious Education of Students in Institutions of Generals secondary Education of Austria.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - релігійна освіта у середніх загальноосвітніх закладах Австрії; предмет дослідження - зміст, форми, методи, засоби, етапи та основні тенденції становлення та розвиту релігійної освіти у середніх загальноосвітніх закладах Австрії; мета дослідження полягає у розкритті змісту, форм, методів, етапів і основних тенденцій становлення та розвитку релігійної освіти у середніх загальноосвітніх закладах Австрії та використанні відповідного позитивного австрійського досвіду у вітчизняному шкільництві; методи дослідження - загальнонаукові: аналіз, синтез, порівняння та узагальнення - для вивчення праць вітчизняних і зарубіжних науковців, офіційних і нормативних документів із теми наукового дослідження; порівняльно-історичний метод, що дав змогу порівнювати соціально-педагогічні факти, явища та результати релігійної освіти на різних етапах її становлення та розвитку в середніх начальних закладах освіти Австрії; структурний, що уможливив аналіз розвитку структурних компонентів релігійної освіти на кожному з етапів австрійської загальноосвітньої школи; інтерпретаторсько-аналітичний, що сприяв здійсненню концептуального аналізу документальних та літературних вітчизняних та зарубіжних джерел із використанням методів інтерпретації,

систематизації, порівняння та узагальнення; пошуковий, що використовувався для виявлення раціонального та практично-ціннісного досвіду релігійної освіти в наукових працях зарубіжних та вітчизняних авторів та формування узагальнених висновків і оцінок; емпіричні: спостереження за ходом навчально-виховної діяльності в австрійській школі під час перебування дисертанта в Австрії; листування, інтерв'ю, бесіда, діалог, дискусія, обговорення актуальних дослідницьких проблем під час зустрічей із австрійськими колегами на семінарах і конференціях із метою перевірки, поглиблення, уточнення й узагальнення концептуальних засад реалізації релігійної освіти в загальноосвітніх закладах Австрії та формування відповідних висновків і пропозицій для вітчизняної школи; ознайомлення з навчальною документацією австрійських шкіл; вивчення учнівського та педагогічного досвіду, в ході чого було доповнено базу даних про релігійну освіту в школах Австрії практичними матеріалами навчально-виховного процесу; вивчення педагогічної практики вчителів австрійських шкіл під час відвідування занять із релігії в Австрії, а також викладацька діяльність у вищих навчальних закладах цієї країни, що допомогли дисертантові збагатити власний досвід функціонування системи освіти, в тому числі й релігійної, у середніх загальноосвітніх закладах Австрії; статистичні методи: застосовувалися для оцінки стану й динаміки участі школярів на уроках із релігійної освіти; при узагальненні даних офіційної статистики, результатів опитувань, які проводилися державними або громадськими організаціями та стосувалися вивчення різних аспектів виховного процесу в австрійській школі й австрійському суспільстві в цілому, а також при опрацюванні власних спостережень дисертанта; наукова новизна дослідження - вперше у вітчизняній педагогічній науці розкрито зміст, основні форми, методи та засоби релігійної освіти в середніх загальноосвітніх закладах Австрії; проаналізовано вплив соціально-економічних, політичних, релігійних та соціокультурних чинників на становлення та розвиток релігійної освіти у середніх загальноосвітніх закладах Австрії; здійснено історико-педагогічний аналіз становлення євангельського та католицького уроків релігії у середніх загальноосвітніх закладах Австрії; обґрунтовано основні етапи розвитку релігійної освіти у австрійській шкільній системі в означений період (I етап післявоєнної реставрації освітньої системи - 1945 - кінець 60-х рр. XX ст.; II етап лібералізації й секуляризації суспільної свідомості - кінець 60-х рр. XX ст. - 1998 р.; III етап релігійного екуменізму та інтеграції культур - 1998 - 2010 рр.); конкретизовано зміст понять "релігія", "конфесійність", "світськість", "релігійна освіта" у австрійській та німецькій теорії релігійної освіти школярів; визначено суспільну та педагогічну мету релігійної освіти учнів австрійських середніх шкіл.

2. The object of there search is religious education in comprehensive secondary schools of Austria; the subject of the research is the contents, forms, methods, stages and basic tendencies of formation and development of religious education in comprehensive secondary schools of Austria; a research purpose is to discover the contents, forms, methods, stages and basic tendencies of formation and development of religious education in comprehensive secondary schools of Austria; to apply the corresponding positive Austrian experience in nativeschooling; research methods: General scientific: analysis, synthesis, comparison and generalization, - to the study the works ofnative and foreign researchers, also documents and regulations on the theme of scientific research; the method of comparative historic analysis, which enabled to compare socio pedagogic facts, phenomena and results of religious education on different stages of its formation and development in comprehensive secondary schools of Austria; structural analysis of the development of structural components of religious education on each of the stages of Austriansecondary school; interpretation analytical method, that enabled the conceptual analysis of documentary and literary native and foreign sources; searching method used for an exposure of rational and practically valued experience of religious education in scientific works of foreign and native authors and drawing the generalized conclusions; empirical methods: observation of the educational and up-bringing process in Austrian schools by the author of the thesis while being in Austria; mailing, interviewing and discussing the current research problems with Austrian colleagues at the scientific seminars and conferences; studying the educational regulations at Austrian schools; investigating the learning and teaching experience of religious education at Austrian schools; statistic methods: used to estimate the state and dynamics of pupils' participation in religious lessons; also used to summarize the official statistic data as well as author's observation results; the scientific novelty of the researchis that: for the first time in native pedagogy science the

contents, forms, methods, means of religious education in comprehensive secondary schools of Austria are discovered; the influence of socio-economic, political, religious and sociocultural factors on the formation and development of religious education in comprehensive secondary schools of Austria is analysed; the historic pedagogic analysis of implementingthe evangelic and catholic lessons of religion in comprehensive secondary schools of Austriais carried out; the basic stages of development of religious education in the Austrian school system in a stated period (the 1ststage of post-war restoration of the educational system - 1945 - late 60s XX century; the 2ndstage of liberalization and secularizing of public consciousness - late 60s XX century- 1998; the 3rdstage of religious ecumenism and integration of cultures - 1998 - 2010)are grounded; the concepts "religion", "confessionalism", "secularity", "religious education" in the Austrian and German theory of religious education of pupils are specified; public and pedagogic purpose of religious education of pupils of Austriansecondary schoolsis identified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жуковський Василь Миколайович
2. Zhukovskiy Vasyl Mykolayovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. Сбруєва Аліна Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. М"ясковський Михайло Євтахович

2. М"ясковський Михайло Євтахович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.